

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, inerente i compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- Visto il Decreto Legislativo 27 ottobre 2009, n.150, recante la *“Attuazione della Legge 4 marzo 2009, n.15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni”*;
- Visto il DPR n. 80/2013 recante *“Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”*;
- Vista la legge 107/2015 avente ad oggetto *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*, art. 1, c. 124;
- Vista il D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, con cui è stato adottato il Piano per la formazione in servizio dei docenti 2016-2019;
- Vista la Direttiva del Ministero dell’Istruzione n. 170 del 2016 avente ad oggetto *“Accreditamento enti di formazione”*;
- Visto Il Documento MI – DGPER 2018 *“Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio- Documenti di lavoro”*;
- Visto il DDG USR Liguria prot. n. 2161 del 04/11/2019, con cui sono state individuate le Scuole Polo per la Formazione del Personale Scolastico dei 10 Ambiti della Liguria, novellato dal Decreto USR Liguria prot. n. 1668 del 16/09/2022;
- Considerato che l’IC PEGLI – GEIC8500P – Scuola Polo Ambito Liguria 1 ricopre anche la funzione di coordinamento regionale dei 10 Ambiti della Liguria per la Formazione del personale scolastico;
- Visto il DM 850/2015 relativo al periodo di formazione e di prova del personale docente ed educativo neoassunto, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto	il D.M. n. 226 del 16 agosto 2022, avente ad oggetto “ <i>Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79</i> ” e in particolare l’art. 8, commi 4 e 5;
Vista	la Nota AOODGPER n. 39972 del 15/11/2022, avente ad oggetto “ <i>Periodo di formazione e prova per docenti neoassunti e per docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2022-2023</i> ”;
Vista	la Nota AOODGPER prot. n. 45528 del 22/12/2022 recante “ <i>Formazione dei docenti in servizio - anno scolastico 2022/2023</i> ”;
Considerato	che ai sensi del D.M. n. 226/2002, art. 8, comma 4 “ <i>per la conduzione dei laboratori formativi sono designati, prioritariamente, formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante</i> ”;
Preso atto	che la complessità e l’articolazione del percorso formativo di cui alla AOODGPER n. 39972 del 15/11/2022 e alla Nota AOODGPER n. 45528 del 22/12/2022 possono essere garantite da interventi formativi di sistema, svolti da Dirigenti Tecnici, Dirigenti scolastici, ricercatori/formatori appartenenti all’alta Formazione/Università, Enti di formazione accreditati a livello regionale e/o nazionale ai sensi della Direttiva ministeriale n. 170/2016;
Considerata	la deliberazione della conferenza inter-ambito, tenutasi in modalità a distanza il 20 gennaio 2022, a cura dei dirigenti scolastici delle 10 scuole polo per la formazione del personale scolastico della Liguria e dell’USR per la Liguria-Area Formazione;
Preso atto	delle procedure di individuazione, selezione, formazione a livello regionale e nazionale del personale rappresentato nell’elenco di cui di seguito;
Visto	il proprio decreto prot. n. 0000790/U del 10/02/2023 relativo alla costituzione di Albo regionale di formatori e tutor per la formazione dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo e per la formazione del personale scolastico;
Visto	in particolare l’art. 2 del citato decreto;
Ravvisati	ulteriori bisogni formativi a livello regionale

DISPONE

Art. 1) E’ implementata la costituzione di **Albo regionale di formatori e tutor** per la formazione dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo e per la formazione del personale scolastico, così composto:

A) FORMATORI

INVALSI

Michela Freddano (Responsabile Area 3 – Valutazione delle Scuole).

Associazione EPICT Italia

Angela Maria Sugliano – Aree: Metodologie e Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti; Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo.

Dirigenti Tecnici

Maria Anna Burgnich (USR Liguria) - Aree: Valutazione didattica degli apprendimenti e Valutazione di sistema (Autovalutazione e Miglioramento).

Michele Lattarulo (USR Liguria) – Aree: Valutazione didattica degli apprendimenti e Valutazione di sistema (Autovalutazione e Miglioramento).

Clelia Magnolini (Ministero dell’Istruzione e del merito) - Valutazione didattica degli apprendimenti e Valutazione di sistema (Autovalutazione e Miglioramento).

Dirigenti Scolastici

Elisabetta Abamo (IC Rapallo-Zoagli) – Area: Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyber-bullismo e discriminazioni.

Paolo Auricchia (Liceo Vieusseux) - Area: Valutazione didattica degli apprendimenti.

Saverio Bagnariol (IC Sarzana), Area: Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni.

Renzo Ballantini (IIS Majorana Giorgi) – Aree: Valutazione didattica degli apprendimenti; Normativa e legislazione scolastica; Competenze organizzative e gestionali negli OO.CC.

Caterina Balli (IC Casarza) - Area: Valutazione didattica degli apprendimenti.

Paola Baroni (IC Riva Ligure e San Lorenzo), Aree: Valutazione didattica degli apprendimenti; Bisogni educativi speciali; Inclusione sociale e dinamiche interculturali.

Maria Grazia Blanco (IIS Ruffini Aicardi) – Area: Attività di orientamento.

Bruzzone Caterina (IC Voltri 1) – Aree: Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni; Inclusione sociale e dinamiche interculturali; Bisogni educativi speciali.

Paolo Fasce (ITTL Nautico San Giorgio) – Area: Valutazione di sistema Area (Autovalutazione e Miglioramento).

Daniela Ferraro (Liceo O. Grassi), Aree: Valutazione didattica degli apprendimenti; Bisogni educativi speciali; Inclusione sociale e dinamiche interculturali.

Antonio Fini (IIS Capellini Sauro) – Area: Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni.

Elena Firpo (IC Avegno-Camogli-Recco-Uscio), Area: Gestione della classe e dinamiche relazionali con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyber-bullismo e discriminazioni.

Felicita Foglia (IC Valli e Carasco) – Aree: Valutazione didattica degli apprendimenti; Inclusione sociale e contrasto alla dispersione scolastica in uno scenario interculturale.

Anna Maria Fogliarini (IC Sanremo Levante), Varie Aree tematiche enunciate nel D.M. 226/2022.

Alessandro Gozzi (IIS Ferraris Pancaldo) – Aree: Valutazione didattica degli apprendimenti

e Valutazione di sistema (Autovalutazione e Miglioramento) e altre tematiche ex D.M. 226/2022.

Nicola Iannalfo (IC Val di Vara) – Area: gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni.

Guido Massone (IIS Da Vigo) – Area: Valutazione didattica degli apprendimenti.

Maria Morabito – Aree: Valutazione didattica degli apprendimenti; Bisogni educativi speciali; Inclusione sociale e dinamiche interculturali.

Maria Orestina Onofri (IIS Marsano) – Aree: Valutazione di sistema; Inclusione sociale e contrasto alla dispersione scolastica in uno scenario interculturale.

Marina Orselli (IC Pegli) – Aree: Valutazione degli apprendimenti; Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum.

Beatrice Pramaggiore (Liceo Scienze Umane e Artistico Imperia) – Area: Valutazione di sistema (Autovalutazione e Miglioramento).

Maria Cristina Rosi (Ds in posizione di distacco presso Università di Firenze) – Aree: Inclusione sociale e dinamiche interculturali; Bisogni educativi speciali.

Fabrizio Rozzi (Ds in posizione di distacco presso Università di Firenze) – Aree: Inclusione sociale e dinamiche interculturali; Bisogni educativi speciali; Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti.

Angela Surace (CPIA Levante Tigullio) – Area: Inclusione sociale e contrasto alla dispersione scolastica in uno scenario interculturale.

Francesca Vetrugno (IC Cogorno) - Area: Valutazione di sistema.

b) TUTOR

Tutor Area Valutazione didattica degli apprendimenti

Alessandra Bisio – docente titolare presso IC Pegli, formata nel settore Valutazione apprendimenti.

Luciana Moro – docente di staff IC Vallecrosia, formata nel settore Valutazione apprendimenti.

Tutor Area Valutazione di sistema (Autovalutazione e Miglioramento)

Graziella Arazzi – docente titolare presso IIS Scienze Umane e Artistico Imperia, formata nel settore Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).

Tutor Aree: Formazione Outdoor e Inclusione

Chiara Milazzo - docente titolare IC Pegli e collaboratore UNIGE.

Tutor Aree: Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum; Educazione alla sostenibilità

Silvia Franchello – docente titolare presso IC Lagaccio e collaboratore UNIGE.

Tutor Aree: Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento; Buone pratiche di didattiche disciplinari; Valutazione didattica degli apprendimenti

Monica Devecchi - docente titolare presso IC Voltri 1 per CdC A028.

Teresa Piccardo - docente titolare presso IC Voltri 1 per CdC A060.

Bruna Roveda - docente titolare presso IC Voltri 1 per CdC A022.

Elisa Dagnino - docente titolare presso IC Voltri 1 per CdC A022.

Tutor Aree: Buone pratiche di didattiche disciplinari; Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni

Loredana Baldo – docente titolare presso IIS Boselli Alberti per CdC A021.

Tutor Aree: Buone pratiche di didattiche disciplinari; Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni; Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Antonia Botti – docente titolare presso IC S. Francesco da Paola.

Tutor Aree: Metodologie e Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti

Elisabetta Molinaro – Secondaria di II grado.

Luciana Farneti – Primaria.

Federica Brigandi – Secondaria di I grado.

Tutor Area Metodologie e Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo

Alessandra Nasini – Primaria.

Tutor Area Bisogni educativi speciali

Luciana Farneti – Primaria.

Federica Brigandi – Secondaria di I grado.

Tutor Area Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento

Luciana Farneti – Primaria.

Equipe Formativa Territoriale (EFT) Liguria - coordinatore Barbara Staiano.

Alta Formazione/Università

UNIGE (Giovanni Adorni; Davide Parmigiani; Valentina Pennazio - in servizio; Giorgio Matricardi - in quiescenza).

INDIRE – Piccole Scuole.

ITD CNR (rappresentante Lucia Ferlino).

Enti o Associazioni accreditati per la formazione del personale scolastico a livello nazionale o regionale, ai sensi della Direttiva 170/2016

Associazione Nuvie Aps.

Associazione Educere.

Associazioni con esperienza di formazione docenti

Associazione EPICT Italia – referente Angela Maria Sugliano.

Nature Rock di Cristian Mancini

Associazione Kinoglaz.

Associazione EuCliPa Italy

Art. 2) Il presente Albo regionale ha validità triennale, con implementazioni *in itinere*, sulla base della rilevazione dei bisogni formativi.

Art. 3) I componenti del presente Albo regionale possono essere nominati da ogni Scuola Polo per la formazione del Personale scolastico della Liguria.

Art. 4) Le Associazioni e gli Enti citati nel presente Albo regionale possono designare esperti per lo svolgimento delle attività di formazione, previo parere delle Scuole Polo per la formazione del Personale scolastico della Liguria.

Art. 5) L'attività di formazione e/o di tutoraggio e documentazione potrà essere svolta con corresponsione degli emolumenti ai sensi del D.I. 326/95 o a titolo non oneroso.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marina Orselli