

prot. 66/U

Genova, 9 gennaio 2022

## RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO - A.S.2022/2023

Il Titolo IV del D.Lvo n.150 del 27 ottobre 2009 è dedicato alle **Nuove norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche**; Il Capo IV, in particolare, è dedicato al tema della *Contrattazione collettiva nazionale e integrativa*, ed in questo ambito introduce in generale una serie di sostanziali innovazioni che modificano in profondità le regole della pattuizione in ambito privatistico e, nello specifico, modificano in profondità le relazioni sindacali interne agli Istituti Scolastici.

Ai sensi della Circolare 13 maggio 2010 n. 7 del Dipartimento della Funzione Pubblica, la presente Relazione illustrativa comprende:

- gli effetti attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo in materia di produttività ed efficienza dei servizi erogati, anche in relazione alle richieste dei cittadini;
- illustra distintamente il rispetto dei principi di legge e di contratto, anche con riferimento alle materie oggetto di contrattazione integrativa;
- evidenzia il rispetto dell'applicazione dei principi e criteri necessari per l'adeguamento dei contratti integrativi vigenti alle norme primarie.

La presente relazione illustrativa del contratto, inoltre, è in sintonia funzionale con gli altri fondamentali documenti di pianificazione strategica che regolano la vita dell'istituto:

Piano dell'Offerta Formativa;

Programma Annuale;

Piano annuale delle attività del personale Docente ed ATA.

Il Dirigente scolastico, visti i suddetti documenti garantisce che il Contratto Integrativo d'istituto tiene conto delle priorità strategiche fissate dalla scuola con il rispetto di tutti i vincoli di efficacia/efficienza/economicità che la norma impone alla Pubblica Amministrazione.

**PREMESSO** che in data 9 gennaio 2023, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Pegli" e la R.S.U. hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;

**PREMESSO** che la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

**PREMESSO** che la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

**VISTA** la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

**VISTO** il verbale del Collegio in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali

incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF triennio 2022/2025;

**VISTO** il Verbale del Consiglio di Istituto con cui si approva il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022-23;

**VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. adottata dal Dirigente Scolastico nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

**VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 9 gennaio 2023 fra la RSU, le OO.SS. di categoria e il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007 e ss.mm.ii. e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 41/2011;

**VISTO** il budget economico del MOF per l'a.s. 2022/2023 calcolato in base ai parametri fissati dall'Intesa MIUR del 7 agosto 2014 e del 7 agosto 2015 e successive, e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo;

**PRESO ATTO** della nota MIUR-DGRUF Ufficio VII, prot. 46445 del 4 ottobre 2022 con cui si comunicano gli importi dell'assegnato MOF per l'anno scolastico 2022/2023;

**VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi prot. n. 65/U del 9 gennaio 2023;

## Legittimità giuridica

*(ari. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))*

<b>PREMESSA</b>	
<b>Obiettivo</b>	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
<b>Modalità Di Redazione</b>	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
<b>Finalità</b>	Utilizzo delle risorse dell'anno 2017/2018 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
<b>Struttura</b>	Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili

## Modulo 1

### Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali , sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge.

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>9 gennaio 2023</b>
<b>periodo di vigenza</b>	a.s.2022/2023
<b>composizione della delegazione trattante</b>	Dirigente Scolastico Marina Orselli
<b>RSU di Istituto:</b>	
<b>Componenti:</b>	<b>Banin Rossella- Carini Davide-Guida Lucrezia-Mignemi Maria Elena-Randazzo Eva</b>

**Organizzazioni sindacali** ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle):

CISL-FSUR:  
FLC/CGIL:  
UIL Scuola RUA  
SNALS CONFSAI:  
GILDA UNAMS:  
ANIEF

Presenti alla firma del Contratto: nessuno

<b>Soggetti destinatari:</b>	Personale DOCENTE E ATA dell'I.C.PEGLI
------------------------------	--

**Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)**

Da art. 6 comma 2 CCNL 2006/2009 e ss.mm.ii.  
Campo di applicazione, decorrenza e durata (da art.1 ad art.2)  
Relazioni e diritti sindacali (da art.3 ad art.14)  
Comunità educante (art.15)  
Personale Ata: assemblea programmatica inizio anno  
informazione preventiva – modalità di contrattazione-  
attuazione dell'accordo-orario di lavoro e programmazione  
ore eccedenti non programmate  
(da art.16 ad art.19)  
Sicurezza sul lavoro (da art.20 all'art.28)  
Applicazione legge 146/90 (art.29)  
Criteri ripartizione MOF, Valorizzazione, incarichi a personale  
ata (da art.30 ad art.38)  
fasce temporali di flessibilità oraria del personale ata, utilizzo  
di strumentazione tecnologica e innovazione (da art.39 ad  
art.42)  
determinazione residui,liquidazione compensi, certificazione di  
compatibilità economico-finanziaria-disposizioni finali (art.43  
ad art.46)  
Informazione ccnl 2016/2018 (art.47)

**Rispetto dell'iter procedurale e degli atti  
pedagogici successivi alla contrattazione**

Il Contratto Integrativo sarà sottoposto al controllo dei  
Revisori dei Conti

**Allegazione della certificazione dell'Organo di  
controllo interno alla relazione illustrativa**

Non vi sono/vi sono rilievi da parte dei Revisori dei Conti

**Attestazione del rispetto degli obblighi di  
legge che in caso di inadempimento  
comportano la sanzione del divieto  
di erogazione della retribuzione accessoria**

È stato adottato il Piano della performance previsto  
dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. **"Parte non pertinente  
allo specifico accordo illustrato" -Amministrazione in  
attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità  
di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".**

E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. **"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".**

È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? **"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".**

La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009-**"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.**

#### **Eventuali osservazioni:**

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

**Modulo 2 - Illustrazione dell'articolo del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi\_ altre informazioni utili)**

- Illustrazione delle disposizioni del contratto

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n. 165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici ed organizzativi per la didattica, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

#### **Relazioni a livello di istituzione scolastica**

##### **TITOLO PRIMO – Capo I**

##### **DISPOSIZIONI GENERALI**

**Art.1 Campo di applicazione, decorrenza e durata**

**Art.2 Procedure di raffreddamento, conciliazione ed interpretazione autentica**

##### **CAPO II**

**RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI** vedi da art.3 ad art.14

---

**CAPO III**

**LA COMUNITA' EDUCANTE** Art.15

---

**CAPO IV**

---

**PERSONALE ATA** vedi da art.16 ad art.19  
**Tipologie di orario e programmazione**

---

**TITOLO SECONDO-CONTRATTAZIONE DI ISTITUTO**

**CAPO I**

Vedi da art.20 ad art.28

---

**CAPO II**

---

**CRITERI E MODALITA' APPLICAZIONE DIRITTI SINDACALI E CONTINGENTI L.146/90**  
Art.29

---

**CAPO TERZO**

---

**CRITERI RIPARTIZIONE MOF, VALORIZZAZIONE, FORMAZIONE PERSONALE, PROGETTI  
COMUNITARI E NAZIONALI, ACCESSO ASSEGNAZIONE INCARICHI**  
Vedi da art.29 ad art.38

---

**CAPO IV**

---

**CRITERI PER INDIVIDUAZIONE DI FASCE TEMPORALI E FLESSIBILITA' ORARIA PERSONALE  
ATA ECC.**  
Vedi da art.39 ad art.40

---

**CAPO V**

---

**CRITERI GENERALI PER UTILIZZO DI STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA ECC.**  
Art.41

---

**CAPO VI**

---

**RIFLESSI SULLA QUALITA' DEL LAVORO E SULLA PROFESSIONALITA' DELLE INNOVAZIONI  
TECNOLOGICHE ECC.**  
Art.42

---

**TITOLO TERZO-DISPOSIZIONI FINALI**

**CAPO I-LIQUIDAZIONE COMPENSI-DISPOSIZIONI FINALI**  
da Art.43 ad Art.46

---

**CAPO II**

---

**INFORMAZIONE ART.22 CCNL 2016/2018**

Art.47

ALLEGATI:

Vedi da allegato A ad allegato M

**COSTITUZIONE DELLA DOTAZIONE PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA**

**Risorse fisse aventi carattere di certezza e stabilità come da note indicate nelle premesse**

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di sede per l'anno scolastico 2020/2021: sono determinate come segue:

<b>Risorse fisse:</b>	<b>Risorse anno scolastico 2022/2023. (lordo dipendente)</b>	<b>Risorse anno scolastico 2022/2023. (lordo Stato)</b>
Fondo dell'Istituzione Scolastica	<b>73016,79</b>	<b>96893,28</b>
Economie Fondo Istituzione scolastica esercizi precedenti	21409,61	28410,55
<b>Totale disponibilità fondo d'istituto</b>	<b>94426,40</b>	<b>125303,83</b>
<b>Meno quota variabile Ind. Direzione DSGA e quota sostituzione(c)</b>	<b>-7816,20</b>	<b>-10372,09</b>
<b>BUDGET FONDO D'ISTITUTO NETTO</b>	<b>86610,20</b>	<b>114931,73</b>
Funzioni strumentali al POF (ari 33 CCNL 29/11/2007)	6155,25	8168,02
Incarichi specifici al personale ATA	4088,32	5425,20
Ore di sostituzione docenti	4455,84	5912,90
Attività complementari di educazione fisica	1728,24	2293,37
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari	0,00	0,00
Bonus valorizzazione personale scolastico	26701,41	35432,77
<b>Risorse variabili :(b)</b>		
Somme non utilizzate da assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari provenienti da esercizi precedenti	0,00	0,00
Economie PTOF esercizi precedenti(Ore eccedenti+att.ed.fisica+Bonus )	21409,61	28410,55
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica	1491,79	1979,60
<b>TOTALE RISORSE(a)</b>	<b>152640,66</b>	<b>200554,15</b>

**SINTESI DELLA COSTITUZIONE DEL FONDO SOTTOPOSTO A CERTIFICAZIONE**

<b>TIPOLOGIA DELLE RISORSE</b>	<b>LORDO DIPENDENTE</b>	<b>LORDO STATO</b>
a. TOTALE DELLE RISORSE FISSE =(a-b+c)	129658,26	195348,23
b. TOTALE DELLE RISORSE VARIABILI (b)	21409,61	28410,55
e. TOTALE DELLA DOTAZIONE	<b>151148,87</b>	<b>223758,78</b>
d. -quota Ind. Direzione DSGA e sostituto(c)	<b>-7816,20</b>	<b>-10372,09</b>
e. TOTALE DELLA DOTAZIONE SOTTOPOSTA A CERTIFICAZIONE (comprensiva di assegnazione ed economie ore eccedenti)	<b>143332,67</b>	<b>190202,45</b>

**Lettera C - Effetti abrogativi impliciti**  
**I contratti integrativi d'istituto previgenti sono abrogati**

---

**Lettera D- Illustrazione specifica di attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e di premialità**

Non si applica alla scuola

**Lettera E -Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche**

Non si applica alla scuola

**Sez. F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n° 150/2009.**

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

L'aspetto fondamentale contenuto nel **PTOF 2019/22**, già deliberato dagli **OO.CC.** d'Istituto, tiene conto di priorità e di vincoli che vengono applicati anche al programma annuale. Le priorità di successo formativo, qualità e flessibilità dell'insegnamento prevedono figure di supporto e di ricerca articolate in commissioni e referenti incentivati nella prima parte dello schema allegato di ripartizione del FIS le priorità di educazione alla legalità, di trasparenza riguardano anche figure ed attività di personale ATA ,infine le nuove tecniche di insegnamento e lo sviluppo del senso di appartenenza e sviluppo della parte i progetti, i quali dovranno attenersi ai vincoli dettati dai criteri del C.d. I. .anche nell'ottica del rispetto della premialità e della rendicontazione dei risultati.

Tale priorità comporta la necessaria attribuzione dei ruoli e funzioni strategiche ai docenti impegnati in attività, ai quali è richiesto di approfondire un impegno sempre maggiore ed attuare una strategia organizzativa e didattica di rilevante entità.

Pertanto, con l'ipotesi contrattuale sono state esaltate e premiate le funzioni e le attività di cui sopra, in particolare quelle dei Coordinatori dei consigli di classe che operano in favore dell'applicazione del **PTOF** alle singole classi e agli alunni coordinando in maniera omogenea le iniziative degli insegnanti componenti il Consiglio e calando le scelte condivise nel contesto classe e comunicandole alle famiglie con cui hanno costanti rapporti, oltre a verbalizzare il lavoro dell'intero consiglio, il tutto quantificabile in ore di lavoro i cui risultati sono evidenti dai registri dei verbali.

Poi i responsabili e gli addetti alla sicurezza ed antincendio che garantiscono la sicurezza e la continuità nel lavoro quotidiano nell'istituto sostituendo il Dirigente nella presenza continua, nelle emergenze ,sostituzioni, risolvendo le urgenze e lavorando in favore dell'utenza in stretto contatto con la sede centrale.

Quindi le Funzioni Strumentali: attuazione del PTOF che si occupano di Aggiornare, curare la revisione, l'aggiornamento, la diffusione del PTOF –

Continuità coordinamento progetti scuola infanzia/primaria-primaria/secondaria, diffusione della cultura della continuità

Integrazione e sostegno: organizzazione sostegno, integrazione alunni stranieri, promozione progetti volti all'integrazione e al benessere

Benessere: antidispersione-iniziativa destinate a genitori e docenti per l'incremento del benessere ecc...

Tecnologie didattiche su primaria e I° grado: coordinamento progetti, tecnologia didattica

Viaggi di istruzione: organizzazione viaggi dei tre ordini di scuola

Progettualità didattica: raccolta, restituzione, monitoraggio dei progetti didattici dei tre ordini scolastici.

Per quanto riguarda i Progetti extracurricolari, sono stati inclusi i progetti che si richiamano alle grandi priorità date all'Istituto dagli **OO.CC.** e che sono stati aderenti alle richieste delle famiglie e del territorio. Inoltre i compiti del personale ATA sono stati affidati tenendo conto anche di questi progetti e in maniera funzionale al PTOF tenendo presenti anche criteri di Efficienza, Efficacia ed Economicità.

Tale dispositivo contrattuale, in aggiunta agli altri previsti, consente un'adeguata previsione di soddisfazione delle istanze e delle esigenze di cui sono portatori gli studenti e le loro famiglie , nonché di accogliimento e condivisione delle necessità di integrazione ed interazione con il generale contesto sociale di riferimento.

Si è teso così a facilitare in assoluto la corrispondenza piena delle scelte dell'Istituto alle attese dell'utenza a garanzia del servizio, rispettando gli effetti attesi per incrementare produttività ed efficienza.

Si è inoltre tenuto conto del principio del rispetto della natura premiale dell'erogazione delle risorse, in considerazione delle norme di legge che prevedono l'adeguamento del testo del precedente accordo integrativo

al nuovo quadro normativo. In attesa del rinnovo contrattuale nazionale del comparto scuola e delle norme specifiche che consentano di trasformare realmente una contrattazione di tipo "quantitativo" in termini di impegno orario, in una di tipo "qualitativo", in modo da commisurare i risultati ottenuti in relazione agli obiettivi fissati, si è però considerato tale aspetto come finalità fondamentale di tutta la Contrattazione, richiamando nella premessa al documento contrattuale il rispetto delle norme di legge, sia per quanto riguarda le materie negoziali, sia per quanto riguarda il divieto di distribuzione a pioggia delle risorse.

Si indicano i **risultati attesi**:

#### **Diritti sindacali**

D Limitazione del contenzioso interno

- Calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

#### **Sicurezza nei luoghi di lavoro**

D Decremento degli infortuni sul lavoro;

- Decremento delle patologie professionali;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate

#### **Fondo di Istituto e salario accessorio**

- Incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;

D Ampliamento del tempo scolastico;

- Arricchimento del curriculum;

D Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;

- Aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi

#### **Sez. G - altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.**

Clausola di salvaguardia: il Dirigente rende noto che se il lavoro non verrà portato a termine o manchi di alcune parti il pagamento avverrà in percentuale.

La presente contrattazione è stata elaborata sulla base delle certezze economiche di cui la scuola dispone allo stato attuale, derivanti dalle economie accertate a. s. 2020/2021 e dall'Assegnazione MOF a. s. 2022/2023 comunicatoci dal MIUR-DGRUF Ufficio VII con nota prot. 46445 del 4 ottobre 2022.

**In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.lvo n.150 del 24/11/2009 si attesta:**

-di disporre, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art 4 comma 6 del CCNL 29/11/2007 e ss.mm.ii., l'immediata pubblicazione del contratto integrativo d'istituto siglato in data 9 gennaio 2023;

-di allegare alla medesima contrattazione copia della relazione tecnico finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

**Il Dirigente Scolastico  
prof. Marina Orselli**

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3 comma 2 D.L.vo n.39/93

