



USR TOSCANA

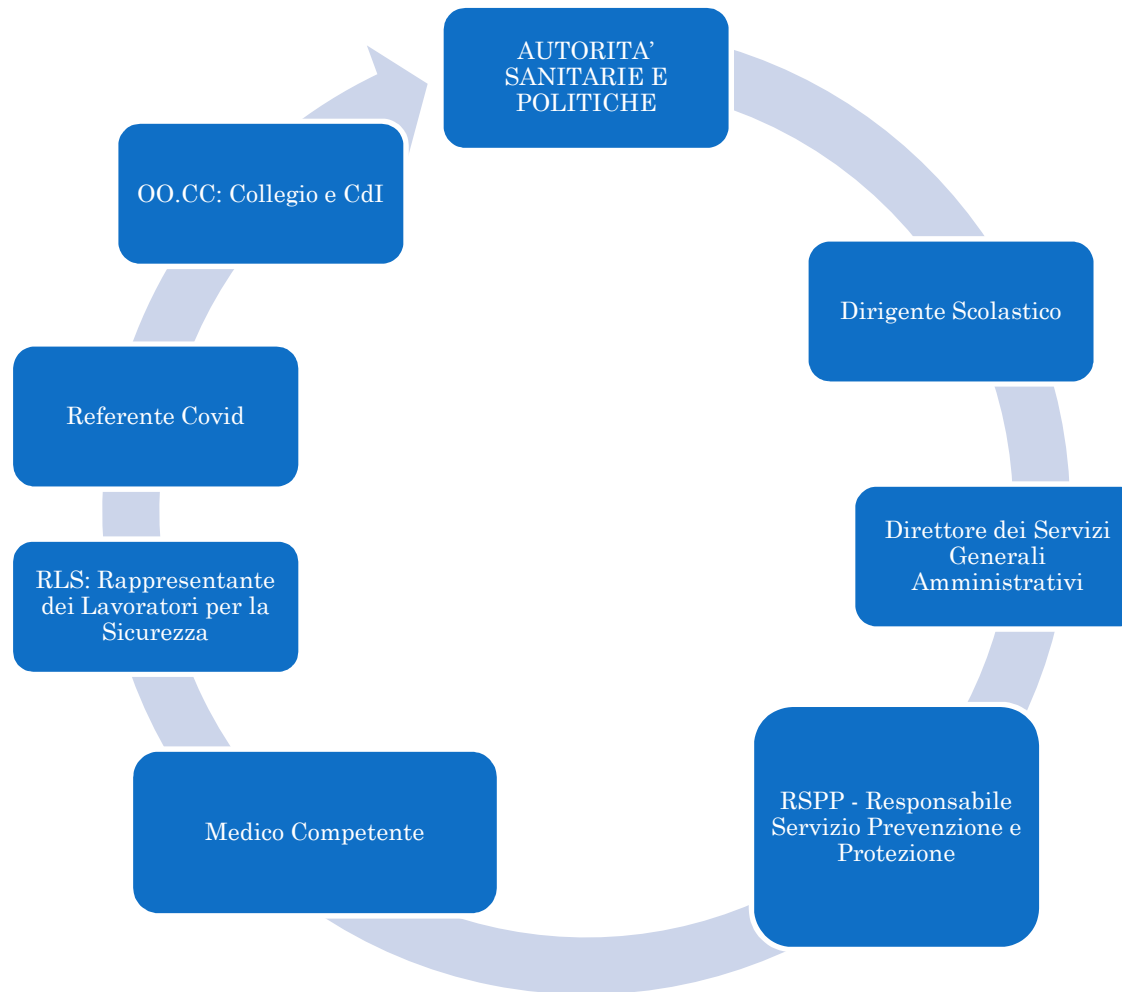
FORMAZIONE DSGA NEOASSUNTI

Iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle Istituzioni Scolastiche in fase di emergenza e di rientro alla normalità

Prof.ssa Marta Castagna

#LASCUOLANONSIFERMA

FIGURE COINVOLTE



DAL DPCM 9 MARZO 2020 AL 30 APRILE 2021

- DPCM: “*Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri*”, è uno strumento sempre esistito.
- La peculiarità dei DPCM è che sono atti “unilaterali” voluti esclusivamente dal premier senza coinvolgere il Consiglio dei Ministri in seduta collegiale.
- Nella scala delle fonti del diritto, i DPCM sono atti amministrativi di secondo grado, quindi inferiori sia alle leggi del parlamento che ai decreti legge e ai decreti legislativi.
- Da marzo ad ora: molti DPCM, Decreti Regionali, pareri CSPI, parere Comitato Tecnico Scientifico (distanziamento 1 mt), pareri ISS, note M.I. (Esami di Stato, DDI), ...
- 30 aprile 2021: termine stato di emergenza (per ora)



DALLA DIDATTICA IN PRESENZA ALLA DIDATTICA EMERGENZIALE EMERGENZA – DEFINIZIONE

- **Di solito e fino ad ora:**
- **Eventi di protezione civile.** Per identificare più facilmente quale componente della protezione civile deve mobilitarsi per prima, la legge 225 del 1992 all'art. 2 ha classificato gli eventi, secondo estensione e gravità, in tre tipi:
- **eventi a:** eventi naturali, connessi con l'attività dell'uomo, su cui possono intervenire singoli enti e amministrazioni in via ordinaria.
- **eventi b:** eventi naturali, connessi con l'attività dell'uomo, che comportano l'intervento coordinato di più enti e amministrazioni in via ordinaria.
- **eventi c:** calamità naturali o connesse con l'attività dell'uomo che in ragione della loro intensità ed estensione devono, con immediatezza d'intervento, essere fronteggiate con mezzi e poteri straordinari da impiegare durante limitati e predefiniti periodi di tempo.



EMERGENZA - ESEMPI

- Terremoti
- Alluvioni
- Allerta meteo (giallo, arancione, rosso)
- Attori: Sindaci e Prefetti (ordine pubblico e salvaguardia delle persone) **La valutazione, fondamentale per determinare la sospensione delle attività, è in capo alle amministrazioni locali e più precisamente ai Sindaci** in qualità di Autorità locale di protezione civile come stabilito dalla Legge n°225/1992 modificata e integrata dalla Legge n°100/2012
- **chiusura o sospensione attività didattica, differenze e conseguenze per il personale Docente e ATA (erogazione del servizio, recuperi, permessi ...)** ; casi particolari: I. S. con utenza e personale da regioni/province/Comuni confinanti
- **chiusura disposta per cause di forza maggiore:** le assenze del personale docente, educativo e Ata non sono soggette ad alcuna forma di recupero
- Stato di calamità naturale



LE PAROLE PER DIRLO

- INFODEMIA
- EPIDEMIA
- PANDEMIA
- ISS- Istituto Superiore Sanità
- CTS: Comitato Tecnico Scientifico
- CSPI: Consiglio Superiore Pubblica Istruzione
- Dad: Didattica a Distanza, da marzo a giugno 2020
- DDI: Didattica Digitale Integrata (da settembre ad ora)
- FAD –Formazione e Distanza (Ambiti, formazione Docenti neo immessi; formazione docenti; scuole Polo)



ASPETTI GESTIONALI NELLA COMUNITÀ EDUCANTE

- Situazione dinamica
- Comunicazione (ad es. ricevimento famiglie)
- Gestione personale per la garanzia della funzionalità delle I. S.
- Revisione DVR, rev. Direttiva al DSGA, rev. PTOF
- Aspetti relazionali
- Aspetti didattici (innovazione e tecnologie – non “nuove”)
- Aspetti organizzativi
- Risorse economico-finanziarie
- Risorse umane (ruolo Animatore Digitale)



GLI SPAZI REALI DELLA SCUOLA E GLI SPAZI VIRTUALI PER LA DIDATTICA

DA MARZO A LUGLIO

- Gestione del personale Docente
- Personale ATA: AT (anche 1 ciclo), CS; AA, Az. Agrarie ecc.
- La DAD (Didattica a Distanza): attuazione, quali piattaforme (Registro elettronico, Microsoft Teams, Gsuite, ...), account, privacy
- Gestione alunni e alunni H (docenti sostegno e OSE)
- Supporti tecnologici e Comodato uso: a chi e come attuarlo (sub-consegnatari, D.I. n. 129/2018, art.29 GESTIONE PATRIMONIALE – BENI E INVENTARI)
- Acquisti (Plexiglass, termometri, DPI...)
- Nota MIUR n. 388 del 17.3.2020 dott. M. Bruschi su valutazione et al.(emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. «*Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*»)
- Viaggi di Istruzione, gemellaggi, soggiorni studio sospesi (problemi voucher etc.)



SMART WORKING:

- Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
- Ai sensi dell'art. 26 del Decreto Legge 17 marzo 2020, n. 18, convertito in Legge 24 aprile 2020, n. 27, come da ultimo modificato dalla Legge di Bilancio 2021 (L. 30 dicembre 2020, n. 178), a decorrere dal 1° gennaio 2021 e fino al 28 febbraio 2021, i lavoratori dipendenti, pubblici e privati, in possesso di certificazione attestante una condizione di rischio derivante da immunodepressione o da esiti da patologie oncologiche o dallo svolgimento di relative terapie salvavita (c.d. lavoratori fragili) nonché i lavoratori in possesso del riconoscimento di disabilità con connotazione di gravità ai sensi dell'art. 3, comma 3, L. n. 104/1992 svolgono di norma la prestazione lavorativa in modalità agile, anche attraverso l'adibizione a diversa mansione ricompresa nella medesima categoria o area di inquadramento, come definite dai contratti collettivi vigenti, o lo svolgimento di specifiche attività di formazione professionale anche da remoto.
- Supporti tecnologici a personale AA



RISORSE ECONOMICO – FINANZIARIE, TRA CUI:

- Fondi art 231 comma 1 DL 34/2020 maggio
- Fondi per Esami di Stato
- Fondi per DDI: PON Smart Class 1 e 2 ciclo
- Nota del MI del 26/10/2020, n. 1746, inerente alle modalità di utilizzo della quota aggiuntiva stanziata per il supporto psicologico nelle scuole
- Ordinanza ministeriale n. 83 del 5 agosto 2020 inerente all'applicazione dell'articolo 231 bis del DL 34/2020 convertito in legge 17 luglio 2020, n. 77 – Ripresa attività didattiche



DA LUGLIO AD AGOSTO

- Misure
- Rilevazioni
- Sistemazione spazi
- Arredi (sedie, banchi)
- Utilizzo spazi interni ed esterni (palestre – doc. USR ER e USR Toscana)
- Patti di comunità con EE. LL. ed Associazionismo
- Piani di rientro (orari scaglionati, entrate ed uscite diversificate, utilizzo spazi)
- Piani di emergenza
- Rientro a settembre
- DDI: “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”, nota M.I. n. 89 del 7.8.2020
- *Rapporto dell’Istituto Superiore Sanità COVID-19 n. 58/2020 Rev. del 28 agosto 2020* “Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV- 2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia”.



DA SETTEMBRE AD ORA

- Nomine da GPS on line
- Rientro (accessi e orari differenziati)
- Materiale DPI dal MI (Mascherine, gel), loro sistemazione e distribuzione
- Rientro in percentuale %
- Differenze tra D.D., I.C. e I.I.S.
- Trasporti e TPL
- ASL e tracciamento e adempimenti (medici scolastici)
- ASL e screening
- Rilevazioni Contagi Covid
- Lavoratori fragili
- Sorveglianza sanitaria
- Aula Covid
- Progettualità diversa (in presenza/online)
- Nomine Covid (contratti e incapienza fondi supplenze personale Covid)
- Rilevazione presenze Docenti e pers. ATA marzo 2020
- Elezioni Organi collegiali: CdC, CdI-strumenti per elezioni a distanza
- Programma Annuale –date e previsioni di spesa (prodotti pulizia per sanificare e igienizzare etc)
- Ricevimento famiglie
- Esperti esterni a scuola-Tirocinanti



NOTA DPCM 18.10.2020

- Fermo restando che l'attività didattica ed educativa per il primo ciclo di istruzione e per i servizi educativi per l'infanzia continua a svolgersi in presenza, per contrastare la diffusione del contagio, previa comunicazione al Ministero dell'istruzione da parte delle autorità regionali, locali o sanitarie delle situazioni critiche e di particolare rischio riferite agli specifici contesti territoriali, le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado adottano forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, incrementando il ricorso alla didattica digitale integrata, che rimane complementare
- alla didattica in presenza, modulando ulteriormente la gestione degli orari di ingresso e di uscita degli alunni, anche attraverso
- l'eventuale utilizzo di turni pomeridiani e disponendo che l'ingresso non avvenga in ogni caso prima delle 9.00.



GLI SPAZI REALI DELLA SCUOLA E GLI SPAZI VIRTUALI PER LA DIDATTICA - GLI STRUMENTI

- Registro ingressi
- DPI (FFP2 e tracciamento ASL)
- Acquisti (idropultrici ...)
- Preposti sicurezza
- D. Lgs 81/08
- Formazione personale Docente
- Formazione personale ATA
- Documento ISS per pulizie-*Indicazioni per la sanificazione degli ambienti interni per prevenire la trasmissione di SARS-COV 2*
- https://www.iss.it/documents/20126/0/Rapporto+ISS+COVID-19+n.+20_2020.pdf/2877483a-49cf-9e41-a173-03e9ab18f00e?t=1589185558757
- Gestione delle operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione nelle strutture scolastiche
- <https://www.inail.it/cs/internet/comunicazione/pubblicazioni/catalogo-generale/pubbl-gest-operaz-pulizia-disinf-sanif-strut-scolastiche.html>
- INAIL -Tutela infortunistica per lavoratori e contagi Covid



GIALLO-ARANCIONE-ROSSO

DPCM 3 NOVEMBRE 2020

- Attenersi a Fonti certe e non a bozze (!)
- I.C. e IIS in DDI e in presenza
- Attualmente: le Regioni in presenza, tra cui la Toscana, svolgono attività al 50% (DRT); potrebbe arrivare al 75%.
- Come stiamo procedendo:
 - - personale in servizio
 - - organizzazione (classi in presenza intere o a metà alternate, attività laboratoriali, alunni BES)
- Iscrizioni on Line - attività di orientamento e open day
- Esami di Stato: in attesa di O.M.
- Attività PCTO (previste, ma difficilmente realizzabili)



LA SCUOLA E IL COVID-19: UNA CONVIVENZA

- Organizzazione a breve:
- Prove Invalsi (classi campione; finestra più ampia)
- I. S. Sedi Prove concorsuali sospese a novembre
- Rappresentanti editoriali libri di testo
- Esami di Stato
- Attenersi a Fonti certe e non a bozze di DPCM (!)
- Il futuro a breve e la normalità:
- La nostra vita non sarà post Covid, ma CON Covid
- Utilizzare gli strumenti per didattica – gestione - organizzazione diverse.
- Stiamo operando in un modo impensabile un anno fa



**"LA MISURA DELL'INTELLIGENZA È
DATA DALLA CAPACITÀ DI CAMBIARE
QUANDO È NECESSARIO"
(ALBERT EINSTEIN).**

○ Grazie per l'attenzione

○ marta.castagna@istruzione.it

