

L'avventura è..... diventare grandi

Progetto di educazione alla sessualità, alla relazione e all'affettività, rivolto alle scuole primarie ed alle scuole secondarie di primo grado.

PREMESSA

Nuovi stili di vita hanno progressivamente modificato i principi, le regole, i ruoli e i modelli della società tradizionale, senza proporre modelli e valori sostitutivi per le nuove generazioni.

In questa società *liquida* (Bauman 2006) sono diventati più *liquidi* i rapporti interpersonali e la relazione più individualista, più fragile e senza progettualità.

Una distorta visione della *relazione* allontana empaticamente dall'altro e viene ad essere compromessa la capacità di ascolto.

In questo contesto appare evidente come l'educazione sessuale non sia una semplice trasmissione di informazioni, ma vada considerata nello sviluppo globale delle capacità comunicative e relazionali.

Pertanto diventa peculiare per l'adulto saper ascoltare quello che vogliono comunicare i ragazzi per poterli guidare verso una migliore conoscenza sensoriale ed affettiva del mondo che li circonda e quindi verso una sessualità rispettosa e consapevole.

Per questo motivo oggi, ancor più di ieri, si rende necessaria una più stretta collaborazione tra le diverse "agenzie educative" (famiglia – scuola – servizi) e noi in questa ottica vogliamo muoverci e lavorare per il *ben – essere* dei nostri ragazzi : fare educazione alla sessualità nelle scuole , significa quindi instaurare principalmente una stretta collaborazione con i genitori, gli insegnanti, gli operatori sanitari e sociali e la comunità, al fine di costruire un ambiente positivo che sia di sostegno e supporto per la crescita dei ragazzi.

Questo progetto, che nasce dalla fusione di due progetti già operanti sul territorio da oltre 10 anni (" Stiamo crescendo.....parliamone" e " Piccoli e grandi per crescere insieme" rivolti alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado) è stato arricchito e rivisitato alla luce dei cambiamenti socio-culturali e comunicativi che sono venuti a crearsi in questi ultimi anni.

Descrizione del progetto

- **Compiti generali**

- ✓ Presentazione del progetto ai Dirigenti scolastici e agli insegnanti referenti alla salute degli istituti comprensivi
- ✓ Incontro con i docenti coinvolti, per pianificare l'attività nelle classi interessate
- ✓ Incontro con i genitori a scopo illustrativo-formativo
- ✓ Richiesta, a cura dei docenti, dell'autorizzazione dei genitori ad effettuare gli incontri nelle classi coinvolte
- ✓ Incontri nelle classi con gli alunni delle quinte classi della scuola primaria di primo grado e con gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado
- ✓ Somministrazione questionari di gradimento, rivolti agli alunni che hanno partecipato agli incontri

- **Obiettivi**

Offrire ai ragazzi uno spazio rassicurante e positivo per :

- ✓ fornire un vocabolario scientifico, adeguato all'età, per introdurre gli argomenti relativi alla sessualità
- ✓ favorire nei bambini e negli adolescenti conoscenze sull'anatomia e la fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile
- ✓ affrontare la tematica della gravidanza, del parto e della nascita come le tappe e la storia di un incontro
- ✓ riflettere e discutere sui propri cambiamenti fisici e psicologici , per affrontare positivamente le trasformazioni nel periodo puberale - adolescenziale.
- ✓ Affrontare il tema della libertà- responsabilità- rispetto di se e dell'altro introducendo la tematica della contraccezione consapevole per evitare gravidanze indesiderate ed infezioni sessualmente trasmesse.

- ✓ Riflettere sul rapporto con gli altri e la scoperta della sessualità
- ✓ Riflettere sull'identità di genere e identità di ruolo : il processo culturale
- ✓ Conoscere "il Centro Giovani", servizio territoriale del consultorio familiare dedicato ai ragazzi dai 14 ai 21 anni.

- **Target**

- ✓ Alunni delle classi quinte della scuola primaria
- ✓ Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

- **Metodologia**

- ✓ L'intervento nelle classi verrà svolto secondo il metodo interattivo : il confronto tra i partecipanti permetterà la circolazione di sentimenti, idee, emozioni, considerati come una importante fonte di informazione e occasione di apprendimento
- ✓ Gli strumenti utilizzati saranno quelle del brain-storming, role-playing, domande libere, schede di attivazione, questionari, audiovisivi, slide ecc.....

- **Valutazione**

- ✓ Indicatori di attività e di risultato a breve termine, tramite questionari di gradimento da somministrarsi alla fine degli interventi nelle classi.

- **Diffusione dei risultati**

- ✓ Verifica dei risultati attraverso un incontro conclusivo con il Dirigente scolastico, i docenti referenti alla salute e i genitori.