

istituto  
comprensivo  
pegli

# Le scuole dell'infanzia dell' I.C. Pegli

Nemo, Via Cialli 9



Le Pratoline, via Granara 10



L'Albero Azzurro, Via Opisso 37



Villa Banfi" Via Pegli,39



Viale Modugno, Viale Modugno 20



## L'I.C. PEGLI COMPIE 9 ANNI...

La SCUOLA si è costantemente aggiornata e modellata per essere adeguata alle esigenze del territorio ed efficace nell'azione educativa. Con l'emergenza sanitaria il nostro Istituto

All'inizio dell'emergenza Covid-19 in 10 giorni ha:

- attivato **incontri on-line**;
- effettuato interventi individuali/individualizzati;
- portato a termine in remoto **progetti di continuità** tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

L'anno scorso e quest'anno....

Sul principio assoluto che la scuola deve agire soprattutto in **PRESENZA** e in **SICUREZZA** si è provveduto a:

- strutturare **aule nuove** ricavandole dai refettori;
- utilizzare **ingressi diretti** alle aule (vedi Viale Modugno) con zone di accoglienza dedicate anche all'**igienizzazione**;
- formare **gruppi sezione ridotti** numericamente per garantire il distanziamento;
- modificare gli orari ingresso e uscita per evitare qualsiasi forma di assembramento;
- recuperare il rapporto interrotto bruscamente nell'a.s.'19 – '20 strutturando un momento speciale nel rientro e nell'accoglienza a scuola.

LA SCUOLA  
**NON** SI DEVE E **NON** SI  
VUOLE  
FERMARE

Quest'anno sono stati mantenuti alcuni cambiamenti legati alla pandemia per garantire un ambiente sicuro.....

**NOI CONTINUIAMO A CREDERE NEL NOSTRO  
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

# IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

E' la Carta d'Identità della Scuola:  
in esso vengono illustrate le linee guida  
dell'Istituto, la progettazione curricolare,  
extracurricolare e laboratoriale





La scuola dell'Infanzia si pone come finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia al senso di cittadinanza

- **Identità** significa vivere serenamente, sentirsi sicuro in un ambiente sociale allargato, essere riconosciuto come persona unica ed irripetibile.
- **Sviluppare l'autonomia** significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; esprimere sentimenti ed emozioni.



- **Acquisire competenze** significa giocare, muoversi, manipolare, rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali
- **Vivere la cittadinanza** significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri ed ai loro bisogni;

# ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA.....

Ci incontriamo, scambiamo opinioni, facciamo amicizia,  
dipingiamo, giochiamo insieme, leggiamo,  
impastiamo, travasiamo, ritagliamo, incolliamo



Scriviamo, cantiamo, impariamo filastrocche ,  
recitiamo, riordiniamo i giochi,  
progettiamo, ridiamo, corriamo... e tanto altro  
ancora...

La giornata nella scuola dell'infanzia è costituita da momenti e situazioni differenti:

***Momenti di routine***

**Attività educativa e didattica**

**Gioco libero o strutturato**

**Attività all'aperto**

**Situazioni in piccolo gruppo**

Attività gestite autonomamente dai bambini,  
altre guidate dagli insegnanti



I momenti di relazione, di apprendimento e di routine svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come base sicura per nuove esperienze e nuove sollecitazioni.

Il tempo disteso consente al bambino di vivere con serenità la propria giornata, di giocare, esplorare, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita.



Le sezioni sono strutturate secondo il criterio dei  
***“CENTRI DI INTERESSE”***,

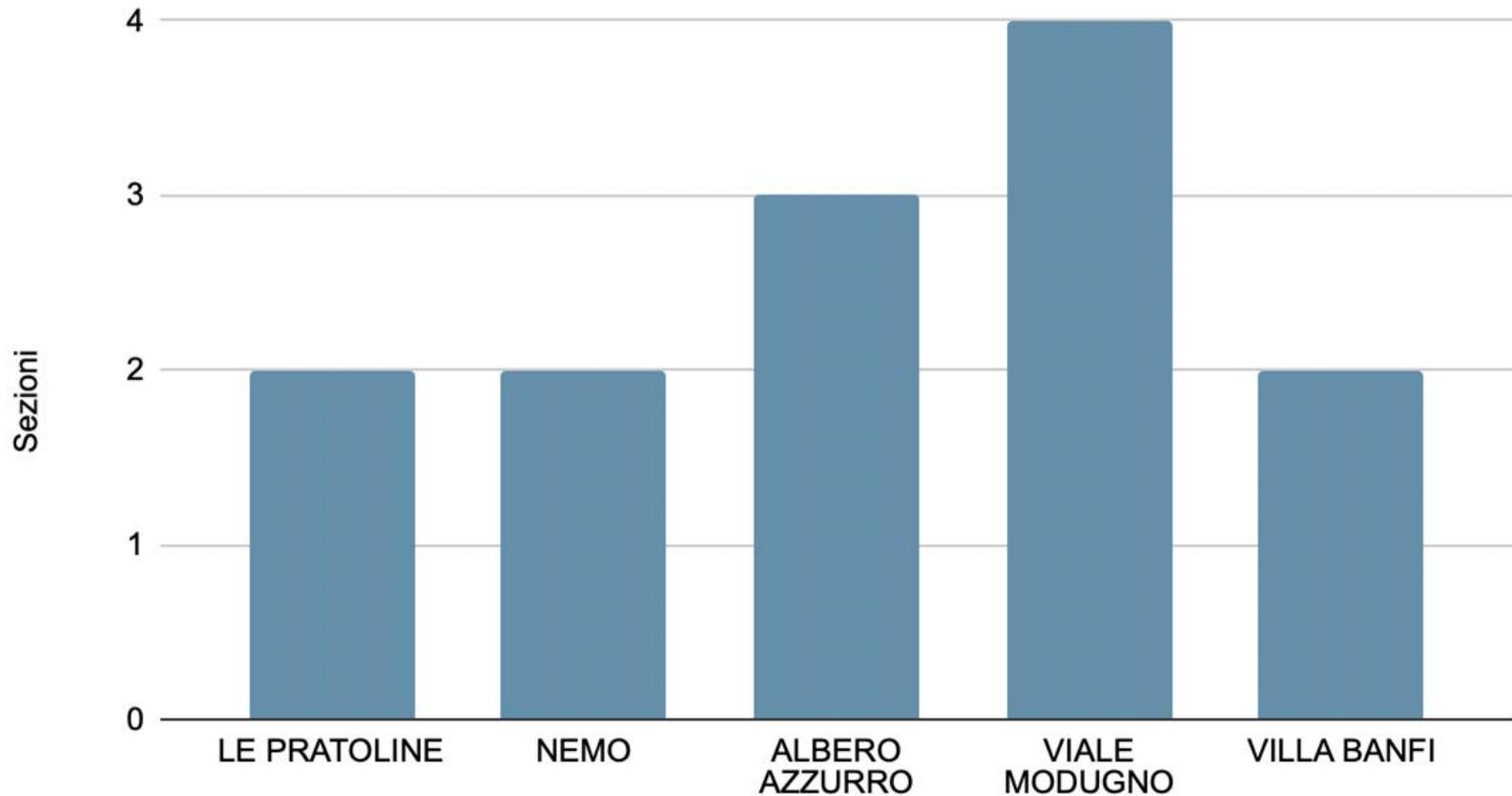
angoli ben curati e suddivisi in modo da dare ai bambini l'idea di che cosa si fa in quegli spazi, di quale significato hanno quelle azioni, di come ci si deve muovere e parlare in essi.

Tutto ciò con l'obiettivo di favorire le attività di piccolo gruppo: i bambini imparano ad organizzarsi e distribuirsi da soli negli spazi.



# NELLE NOSTRE 5 SCUOLE OGGI:

Sezioni Anno scolastico 21-22



Anno scolastico 2022- 2023 ??????



**Per evitare assembramenti, gli orari sono stati modificati e attivati ingressi/uscite differenziati/e per plessi**

- 8.30 – 8,45**    **INGRESSO ALUNNI ( con ingressi scaglionati e differenziati)**
- ore 12 circa**    **USCITA PER I BAMBINI CHE NON USUFRUISCONO DEL SERVIZIO MENSA**
- ore 14 circa**    **II USCITA E RIENTRO POMERIDIANO**
- 16.15 – 16.30**    **USCITA E CHIUSURA DELLA SCUOLA**



**Gli orari « storici » hanno sempre cercato di soddisfare le richieste delle famiglie presenti nelle domande di iscrizione**

- 7.50**    **INGRESSO ANTICIPATO per i genitori che ne fanno richiesta nella domanda d'iscrizione**
- 8.20 / 9.00**    **INGRESSO ALUNNI**
- 12 circa**    **USCITA PER I BAMBINI che non usufruiscono del servizio mensa**
- 14 circa**    **II USCITA E RIENTRO pomeridiano**
- 16 /16.20**    **USCITA e chiusura della scuola**

# CI VEDIAMO A SETTEMBRE!!!!!!

*Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia. Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, è un'orchestra che prova la stessa sinfonia.*

**Daniel Pennac**

## **Contatti:**

**Albero Azzurro 0106981225 - Nemo:0106981090**

**Le Pratoline 0109814350 - Viale Modugno 0106974490 -**

**Villa Banfi 010662908**