S.N.A.L.S.-Conf.S.A.L.

Sindacato Nazionale Autonomo Lavoratori Scuola

Via Curtatone 2/4 – 16122 GENOVA

*Notiziario Sindacale*

*del 31 marzo 2023* Alle SCUOLE di ogni ordine e grado

 LORO SEDI

Sommario:

*- Abilitazione docenti all’estero: l’informativa del MIM dopo la Plenaria del Consiglio di Stato*

*- Introduzione del profilo professionale dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione nei ruoli del personale scolastico – Audizione dello Snals-Confsal al Senato*

*- PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica*

*- Pensionandi & Pensionati - L’Inps non ha profili ufficiali su WhatsApp, Telegram, Signal e WeChat*

\* ABILITAZIONE DOCENTI ALL’ESTERO: L’INFORMATIVA DEL MIM DOPO LA PLENARIA DEL CONSIGLIO DI STATO

Si è svolta l’informativa del MIM sullo Schema di O.M. di modifica all'articolo 7, comma 4, lettera e), dell'O.M. 112/2022.

La modifica in questione nasce dalla adunanza Plenaria del Consiglio di Stato dello scorso 29 dicembre in cui si è stabilito che “spetta al Ministero competente verificare se, e in quale misura, si debba ritenere che le conoscenze attestate dal diploma rilasciato da altro Stato o la qualifica attestata da questo, nonché l’esperienza ottenuta nello Stato membro in cui il candidato chiede di essere iscritto, soddisfino, anche parzialmente, le condizioni per accedere all’insegnamento in Italia”.

Il Ministero non potrà quindi più rigettare “massivamente” le richieste di riconoscimento di titoli conseguiti all'estero, ma dovrà verificare se, e in quale misura, si debba ritenere che le conoscenze attestate dal diploma rilasciato da altro Stato o la qualifica attestata da questo soddisfino, anche parzialmente, le condizioni per accedere all’insegnamento in Italia, salva l’adozione di opportune e proporzionate misure compensative ai sensi dell’art. 14 della Direttiva 2005/36/CE.

Il Ministero si trova, pertanto, a rivalutare tutte le posizioni dei ricorrenti in precedenza già evase, le quali sono caratterizzare da una rilevante variabilità e specificità tale da rendere, sostanzialmente, ogni caso un caso a sé. Un lavoro che richiederà, allo stato attuale, per il MIM tempi molto lunghi. Da qui l’informativa sulla modifica all’O.M. 112/2022 che permetterebbe la stipula con riserva del contratto qualora scaduti i termini utili per il riconoscimento del titolo in Italia.

Lo Snals-Confsal ha ribadito che non possono essere le lungaggini burocratiche a determinare l’inserimento nelle graduatorie senza i dovuti controlli preliminari, perché si andrebbe a ledere non solo la posizione di chi ha superato una dura selezione per abilitarsi in Italia ma anche il diritto degli alunni ad avere con priorità insegnanti abilitati e specializzati sul sostegno.

La nostra delegazione ha evidenziato come l’applicazione della sentenza del Consiglio di Stato richiederà non solo la costituzione di apposite commissioni di verifica, idonee per qualità e numero, ma anche una attenta definizione ed attivazione di idonei percorsi compensativi ed integrativi delle competenze richieste in Italia per i docenti coinvolti.

Il MIM renderà nota la posizione dello Snals-Confsal e delle altre OO.SS. al Ministro per un prossimo tavolo di confronto su tutta la materia.

\* INTRODUZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE DELL'ASSISTENTE PER L'AUTONOMIA E LA COMUNICAZIONE NEI RUOLI DEL PERSONALE SCOLASTICO – AUDIZIONE DELLO SNALS-CONFSAL AL SENATO

Inseriamo in area riservata il testo dell'intervento dello Snals-Confsal presentato dal Componente di Segreteria Generale Giuseppe Antinolfi durante l'Audizione del 29 marzo sul DDL di Modifiche alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, e al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, concernenti l'introduzione del profilo professionale dell'assistente per l'autonomia e la comunicazione nei ruoli del personale scolastico (A.S. 236) presso le Commissioni 7° (Cultura e patrimonio culturale, istruzione pubblica, ricerca scientifica, spettacolo e sport) e 10° (Affari sociali, sanità, lavoro pubblico e privato, previdenza sociale) del Senato della Repubblica.

\* PON “PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020 - AMBIENTI E LABORATORI PER L'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE ECOLOGICA

E’ stata pubblicata la nota MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Prot. 59446 del 29 marzo 2023, rivolta alle istituzioni scolastiche beneficiarie delle azioni *13.1.3: “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”* e *13.1.4: “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”*, (scaricabile al link: <https://www.istruzione.it/pon/avviso_educazione_transizione_ecologica.html#sec_pro>), con la quale si comunica la proroga al 2 maggio 2023 del termine per la chiusura delle attività negoziali.

\* PENSIONANDI & PENSIONATI - L’INPS NON HA PROFILI UFFICIALI SU WHATSAPP, TELEGRAM, SIGNAL E WECHAT

Nel comunicato – che riportiamo di seguito - l’Inps precisa che messaggi provenienti da falsi profili Inps potrebbero mascherare attività fraudolente:

**INPS non ha profili ufficiali su WhatsApp e Telegram**

*Attenzione a possibili profili falsi a nome INPS sulle piattaforme di messaggistica istantanea*

Pubblicazione: 28 marzo 2023

Attenzione! INPS a oggi non ha profili istituzionali attivi sulle piattaforme di messaggistica istantanea (WhatsApp, Telegram, Signal e WeChat).

Raccomandiamo pertanto agli utenti di prestare particolare attenzione ai messaggi che arrivano da questi falsi profili: potrebbero essere finalizzati anche ad attività fraudolente.

L’avviso è pubblicato al link: <https://www.inps.it/it/it/inps-comunica/notizie/dettaglio-news-page.news.2023.03.inps-non-ha-profili-ufficiali-su-whatsapp-e-telegram.html>

*Cordiali saluti.*

Il Segretario Provinciale

Stefania Belgini