

# ISTITUTO COMPRENSIVO



*SCUOLA PRIMARIA “C. LORENZINI”*

*DI S. PIETRO A VICO  
ANNO SCOLASTICO*

*2022 - 2023*

CODICE MINISTERIALE DELLA SCUOLA:  
LUEE84304B

## II *PLANNING*

(Piano dell'Offerta Formativa della scuola)



## **Presentazione**

### **Cari alunni, genitori, docenti...**

queste pagine rappresentano una sintesi della nostra proposta formativa.

Al **punto 1** –

#### ***Cosa impareranno gli alunni:***

parliamo delle competenze, è importante sapere, ma anche saper utilizzare le conoscenze nella vita di tutti i giorni, nel mondo degli adulti. Le competenze rendono liberi e autonomi, capaci di collaborare.

Il **punto 2** è intitolato: ***Gli obiettivi, le attività, i Progetti della nostra scuola.***

Qui sono riportate specifiche iniziative e attenzioni, considerando il territorio in cui siamo inseriti.

Al **punto 3** le ***Notizie utili*** forniscono informazioni sulla scuola. Rimandiamo al nostro sito per informazioni generali sull'Istituto ([www.lucca5.edu.it](http://www.lucca5.edu.it)).

Il nostro percorso prosegue, così come, per le singole scuole, l'impegno, ad offrire il meglio per la crescita e l'apprendimento di ciascuna bambina e ciascun bambino, di ciascuna ragazza e ciascun ragazzo.

.

Un saluto a tutti.

**La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Fabrizia Rimanti**

## 1 - Cosa impareranno gli alunni

La scuola è un'occasione per imparare molte cose, di crescere e fare esperienze insieme, di diventare competenti in diversi aspetti della vita. In Italia gli insegnanti devono seguire, per la loro azione, le **Indicazioni Nazionali per il Curricolo** (potete leggerle anche nel nostro sito [www.lucca5.edu.it](http://www.lucca5.edu.it)).

Inseriamo qui una sintesi di alcuni passi salienti riferiti alla scuola primaria, tratti proprio dalle nuove Indicazioni, entrate definitivamente in vigore il 26 novembre 2012.

La scuola primaria mira all'acquisizione degli **apprendimenti di base**, come primo esercizio dei diritti costituzionali. Ai bambini e alle bambine che la frequentano offre l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i saperi irrinunciabili. (pag. 25 - Ind. Naz.)

A tal fine è possibile individuare, nel rispetto delle scuole e della libertà di insegnamento, alcuni principi **metodologici** che contraddistinguono un'efficace azione formativa:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, per fare in modo che non diventino disuguaglianze;
- favorire l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo perché imparare non è solo un processo individuale;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "imparare ad apprendere";
- realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. (pagg. 26 e 27 Ind. Naz.)

Per ciascuna disciplina sono individuati, a livello nazionale, le principali competenze che le bambine ed i bambini dovrebbero aver conseguito al termine della scuola primaria.

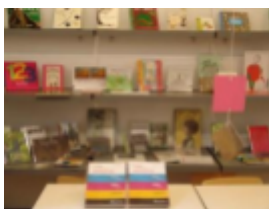
## 2 – Gli obiettivi, le attività, i progetti della nostra scuola

### 2a) *Gli obiettivi comuni della scuola*

1. La nostra scuola pone particolare cura allo sviluppo dei percorsi disciplinari, basandosi su una programmazione delle attività didattiche partendo da una MAPPA CONCETTUALE CONDIVISA da tutte le docenti e declinata nelle classi in mappe generatrici, partendo da un argomento o da una particolare esperienza "prendono vita" i diversi percorsi disciplinari. Nel corrente anno scolastico l'argomento comune a tutte le classi è il tema della ricerca e delle scienze e il personaggio che ci accompagna è Piero Angela.



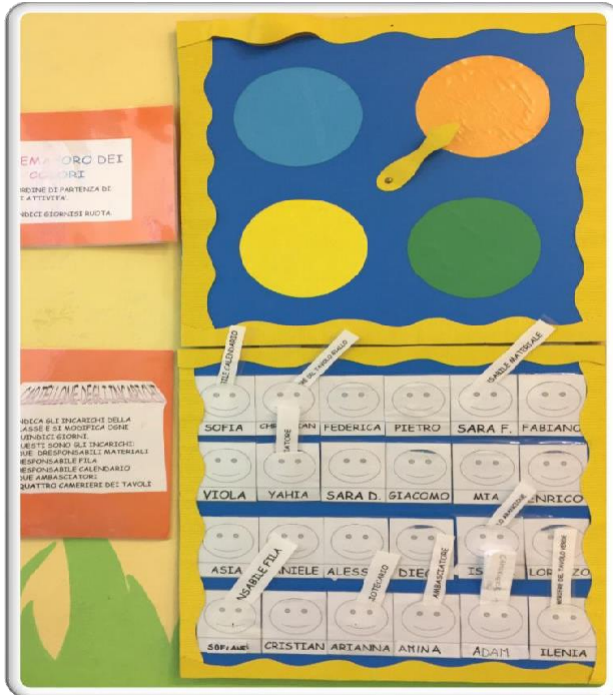
#10 LEGGO  
PERCHÉ  
21-27 NOVEMBRE 2020



LEGGERE FORTE....



- Da diversi anni, nella nostra scuola, viene sviluppato il **Sistema delle Responsabilità**, attraverso pratiche quali: l'individuazione di incarichi relativi all'organizzazione della giornata scolastica (registrazione presenze, entrata, uscita...), alla gestione dei riti quotidiani e dei materiali didattici. Si organizzano **assemblee di classe e Consiglio dei ragazzi** per discutere problematiche inerenti la scuola e/o le attività del gruppo-classe.



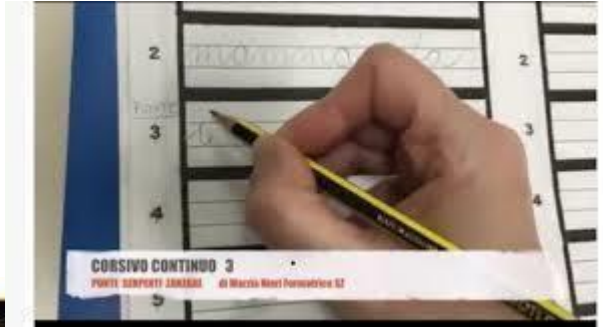
2. Cura ed attenzione vengono dedicati agli **arredi**, per rendere l'ambiente più accogliente e funzionale alle attività scolastiche, dotandolo anche degli strumenti didattici necessari per lavorare in autonomia.



3. Da anni si attua il **cooperative learning**, in modo da favorire la collaborazione nell'apprendimento e la responsabilizzazione degli alunni. In questa ottica, si cerca di incrementare e sviluppare la pratica del lavoro a coppia e a piccoli gruppi ("a tavoli").



4. Particolare attenzione è posta alla **scrittura**, perché gli alunni imparino a scrivere speditamente, in modo leggibile, ordinato ed esteticamente gradevole, in atto abbiamo sperimentato il METODO VENTURELLI.



5. Aspetto fondamentale per la nostra comunità è la **collaborazione con le famiglie**, attraverso un continuo dialogo e co-progettando molte iniziative: festa di Natale, Open day, Senza Zaino Day...e progetto Teatro Genitori e laboratori di falegnameria.



## **2b) Le attività didattiche**

### *A - Le attività di apprendimento*

Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro

autonomo attraverso:

- la capacità di organizzazione
- l'applicazione pratica di elementi teorici
- la capacità di auto valutarsi.

Le attività per i bisogni speciali - Progetto di Scuola sui bisogni speciali:

- **Gruppi eterogeni, tutoring** per alunni con Bisogni Educativi Speciali, per recuperare e/o consolidare strumentalità di base nell'area linguistica e logico/matematica, lavorando sia in modo individualizzato sia proponendo attività differenziate nello stesso momento, sulla base delle esigenze di ciascun alunno, con l'utilizzo di strumenti di apprendimento appositamente creati per promuovere un apprendimento attivo e autonomo.
- **Utilizzo di procedure** :ogni attività è supportata, introdotta ed integrata con procedure (IPU) in modo da favorire una didattica atta a promuovere autonomia e la cooperazione tra pari.
- **Laboratori a classi aperte**: progetto cucina, uscite, ed. Musicale, Orto, laboratori di arte , teatro, clown e coding.

Attività laboratoriali e progetti

- "Scuola Senza Zaino"

-Progetti di Teatro con esperti interni

-Progetto di solidarietà "L'essenziale è invisibile agli occhi" con Ass. *Equinozio*

- Progetto "Leggere forte..."
- Progetto coro e musica con esperti interni
- Consiglio dei ragazzi
- Didattica all'aperto

Il nostro giardino:

Il nostro giardino permette una didattica all'aperto, con spazi strutturati e pensati per attuare attività diversificate.



## *B - Le attività intermedie*

### **Ingresso:**

L'entrata degli alunni è prevista dalle ore 8.15 alle ore 8.20.

I genitori lasciano i bambini alla porta d'ingresso.

Prima delle ore 8.15, possono entrare solo gli alunni che usufruiscono del servizio, richiesto dalle famiglie, di pre-scuola (a pagamento).

Ogni classe stabilisce una *procedura ritualizzata* per gestire il momento dell'ingresso, cosicché esso risulti ordinato e ben strutturato.

### **Ricreazioni:**

In caso di bel tempo, gli alunni trascorrono gli intervalli nel cortile esterno. In caso di brutto tempo, gli alunni restano in classe e, a turno (in base ad un calendario stabilito ad inizio anno), utilizzano il salone.

### **Pranzo:**

Il pranzo viene effettuato nel refettorio su due turni: ore 12:00 classi 1- 2- ore 13:00 classi 3-4-5. Ogni classe ha un progetto basato su procedure specifiche per gestire con cura e ordine il momento della mensa. Dal corrente anno scolastico, su richiesta del Consiglio dei ragazzi e dopo attenta valutazione da parte del Consiglio di Interclasse tecnico e dell'ufficio mensa del Comune e della Cooperativa che fornisce i pasti, è stato attivato il sistema di *self-service*.

Quest'anno le classi quarta, quinta e terza mangiano in classe per l'emergenza covid.

### **Uso dei locali comuni:**

La scuola attualmente dispone dei seguenti locali comuni:

- aula LIM
- salone
- angolo "dello studio", per attività di recupero e consolidamento a coppie o a piccoli gruppi.
- Aule dedicate: laboratorio di arte e scienze, stanza piccolo teatro.

Le attività di Ed. motoria sono effettuate presso le palestre delle scuole primaria o secondaria di Ponte a Moriano o di San Cassiano a V. Gli alunni vengono trasportati tramite scuolabus gratuito messo a disposizione dal Comune. ( Questa attività verrà ripresa dopo l'emergenza, attualmente le attività motorie vengono svolte all'esterno della scuola).

### **□ Uscita**

Nella nostra scuola, per motivi di sicurezza, l'uscita avviene scaglionata:

- alle ore 16.10 escono le classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup>;
- alle ore 16.20 escono le classi 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>.

Gli alunni iniziano a prepararsi 5 minuti prima del suono della campanella.

### *C - Le attività di particolare rilievo e le attività straordinarie*

- Il progetto educativo " Piero Angelo: una vita per la scienza " è realizzato da tutte le classi attraverso percorsi trasversali alle varie discipline.
- Le assemblee di scuola
- Il Consiglio dei ragazzi
- La Commissione dei Bambini e delle Bambine
- Le gite e le uscite didattiche
- Feste e "celebrazioni":
  - Primo giorno di scuola e consegna delle "borsine" da parte del Dirigente scolastico ai bambini che entrano in classe prima

Festa di Natale

Festa di Carnevale

Presentazione, a fine anno scolastico, dell'attività svolta nei vari laboratori

Spettacoli, allestiti con la collaborazione dei genitori.

- Le Giornate speciali:

*Settimana dell'accoglienza per gli alunni delle classi prime  
Senza zaino day*

Partecipazione ad iniziative promosse dall'Associazione e la rete  
Senza Zaino

*D - Le attività organizzative*

Alcuni insegnanti, per migliorare e rendere più snello il funzionamento della scuola, svolgono incarichi specifici, come di seguito riportato:

1. **Coordinatrice della scuola:** Elisabetta Nannizzi
2. **Vice-Coordinatrice:** Cuomo Cinzia
3. **Addetti alla sicurezza:** Elisabetta Nannizzi e Malaspina Camilla
4. **Referenti Servizio Incendi:** Malaspina Camilla
5. **Referente Pronto soccorso:** Malaspina Camilla

- Le riunioni e le assemblee

I genitori sono messi a conoscenza di riunioni ed assemblee attraverso comunicazione scritta ed elettronica consegnata agli alunni almeno cinque giorni prima dell'evento comunicato.

Accanto alla porta d'ingresso, è posizionata una bacheca, ad uso esclusivo dei genitori, dove periodicamente vengono affissi avvisi relativi a riunioni, attività scolastiche particolari, scadenze, etc...

- La documentazione

Nella nostra scuola, da diversi anni, si effettuano confronti periodici sulle pratiche didattiche. Per ogni strumento o pratica adottata, viene realizzata dai docenti una scheda di documentazione (sia in formato cartaceo che digitale) e messa a disposizione di tutti gli insegnanti.

- Gli spazi

La nostra scuola dispone di un salone utilizzato dalle varie classi, in base ad una turnazione stabilita ad inizio anno, per i momenti intermedi.

Nel salone sono inseriti alcuni importanti elementi di arredo (doppia pedana a semicerchio, armadietti appendiabiti, utili a rendere più funzionali ed accoglienti gli spazi e gli angoli comuni.



- -Gestione della classe
- -Riti
- -Procedure
- -Sistema delle responsabilità

- I materiali didattici

Da diversi anni i docenti, anche partecipando alle iniziative de La Fabbrica degli Strumenti, curano la costruzione, l'organizzazione e la gestione dei diversi materiali didattici. Ogni classe è dotata di diversi strumenti che gli alunni gestiscono ed utilizzano in completa autonomia.

- La pannellistica e la comunicazione visuale

La pannellistica in uso riguarda:

- comunicazioni tra docenti (riunioni, corsi di formazione, etc.)
- comunicazioni alle famiglie attraverso un'apposita bacheca, situata all'ingresso della scuola
- scambi tra alunni
- indicazione degli angoli e degli spazi comuni e loro modalità di utilizzo.

*E - Le attività di formazione e sostegno reciproco*

- La formazione dei docenti nel corrente anno scolastico:

- Formazione di Istituto
- Formazione sulla didattica di Senza Zaino
- Formazione sulla didattica di Senza Zaino per i nuovi docenti.

Gli insegnanti della scuola primaria di San Pietro a V. effettuano la formazione Senza Zaino annuale, obbligatoria, per 10 ore come comunità professionale. Gli argomenti specifici che per questo a.s. sono stati scelti a livello di Interclasse Tecnico sono: *la differenziazione dell'insegnamento e delle attività didattiche* e il *Manuale della classe* dove vengono declinati i percorsi didattico educativi di ogni classe.

- Lo scambio di pratiche tra docenti

Diversi sono i momenti per lo scambio di pratiche:

- durante le riunioni di scuola dedicate all'organizzazione delle attività
- durante giornate specifiche, organizzate appositamente per confronti e scambi tra le scuole dell'Istituto e/o tra le altre scuole della Provincia o della Regione, aderenti al Progetto SZ

programmazione di Istituto nell'ambito delle riunioni *a classi parallele*.

### **2c) Adesione di tutte le classi ai seguenti Progetti:**

1. "A scuola Senza Zaino"
2. Progetto Continuità (Infanzia/Primaria; Primaria/Secondaria di primo grado)
3. Progetto "Io leggo Perché"
4. Progetto "Il Consiglio dei ragazzi"
5. Progetto di sensibilizzazione alla raccolta differenziata, sia durante la giornata scolastica che alla mensa.
6. Progetto di scuola "Piero Angela:"
7. Progetto Esselunga "Amici di scuola"
8. Progetto teatro: ogni classe partecipa ad un percorso teatrale che prevede la messa in scena di uno spettacolo finale

## **3 - Notizie utili**

### **SCHEDA INFORMATIVA: LA SCUOLA SI PRESENTA**

La scuola primaria di San Pietro a Vico funziona secondo il modello di Scuola Senza Zaino. L'edificio attualmente dispone di 6 aule per i gruppi classe e di 2 aule LIM, 1 mensa e dei seguenti locali in comune:

- salone, "Angolo dello studio", locale per sporzionare, cortile esterno, giardino.

Nell'anno scolastico in corso, frequentano la scuola **alunni**, distribuiti su 5 classi.

✓ Gli **insegnanti** della scuola sono:

-CLASSE 1: Stefania Di Marco, Simona Panacea, Claudia Ferrris.  
Orabona Loredana (IRC)

- CLASSE 2°: Malaspina Camilla, Nieri Marzia, Soro Elena,  
Peretti Francesca, Orabona Loredana (IRC)

- -CLASSE 3°: Tambellini Sabrina, Nelli Elisabetta e Orabona Loredana(IRC)
- CLASSE 4°: Nannizzi Elisabetta , Pierucci Marco, Elena Soro e Orabona Loredana (IRC)
- CLASSE 5°: Cuomo Lucia, Masotti Rita, Peretti Francesca, Uscenti Lucia, e Orabona Loredana (IRC)
- Le **collaboratrici scolastiche** sono:  
 , Cristofani M. Grazia e Silvia Lorenzi

✓ **Orario scolastico (orario di tempo pieno)**

Le classi 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> effettuano il seguente orario:

✓ tutti i giorni, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.20 alle ore

16.10. Le classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> effettuano il seguente orario:

✓ tutti i giorni, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.20 alle ore 16.20.

✓ **Scuola primaria "C. Lorenzini" di S. Pietro a Vico**

Indirizzo della scuola:

Via dell'Acquacalda, n. 2481 San Pietro a Vico

55100 Lucca (LU) –

Tel. e Fax: 0583 997455

e-mail: primarias.pietroavico@lucca5.edu.it

---

## **Ufficio di Presidenza e di Segreteria**

Tutte le nove scuole che fanno parte del nostro **Istituto Comprensivo Lucca 5** sono affidate alla responsabilità del ***Dirigente Scolastico Rimanti Fabrizia***.

Indirizzo dell'Ufficio di Presidenza e di Segreteria:

Via Volpi, n. 139 Ponte a Moriano - 55100 Lucca (LU)

Tel.: 0583 57488 - Fax: 0583 406129 E-mail:

[luic843006@istruzione.it](mailto:luic843006@istruzione.it) Sito-internet: [www.lucca5.gov.it](http://www.lucca5.gov.it)

<b>Inizio scuola</b>	15 settembre 2022
<b>Vacanze di Natale</b>	dal 24/12/2022 al 06/01/2023 compresi
<b>Vacanze di Pasqua</b>	dal 9/04/2022 al 14/04/2021 compresi
<b>Altre festività</b>	1 novembre 2022 8 dicembre 2022 25 aprile 2023 1° maggio 2023  2 giugno 2023
<b>Fine delle lezioni</b>	10 giugno 2023



## È UNA SCUOLA OSPITALE, LA MIA.

È una scuola ospitale quella che organizziamo nelle nostre aule, in modo che i bambini e i ragazzi possano abitare questi luoghi nel modo più armonico possibile.

È la nostra scuola. Può essere anche la tua.



OPEN DAY 2019 - 2020 DELLE SCUOLE SENZA ZAINO

[senzazaino.it](http://senzazaino.it)

L'ambiente ospitale, fatto di persone e di cose, parla all'allievo e all'adulto; diviene stimolo apprenditivo che anima i processi cognitivi.

La nostra scuola segue il modello "Senza Zaino". Quindi si impegna a fare i seguenti passi:

### PRIMO PASSO

Organizzare gli spazi, dotarsi di strumenti e tecnologie didattiche.

### SECONDO PASSO

Organizzare e gestire la classe, differenziare l'insegnamento.

### TERZO PASSO

Progettare, valutare e organizzare le attività didattiche, sviluppare i saperi e la cultura.

### QUARTO PASSO

Gestire la scuola-comunità in un istituto-rete di comunità.

### QUINTO PASSO

Coinvolgere i genitori, aprirsi al territorio.



## È UNA SCUOLA COMUNITÀ, LA MIA.

È una scuola comunità quella che vogliamo nei nostri quartieri e nei nostri paesi, una scuola in grado di coinvolgere le famiglie, la cittadinanza, le istituzioni.

È la nostra scuola. Può essere anche la tua.



OPEN DAY 2019 - 2020 DELLE SCUOLE SENZA ZAINO

senzazaino.it

Crea comunità  
attraverso il  
laboratorio di  
 falegnameria,  
 feste e momenti  
 condivisi.

Questo modello  
è centrato su  
atteggiamenti  
improntati  
all'autonomia e  
alla  
partecipazione.



## È UNA SCUOLA RESPONSABILE, LA MIA.

È una scuola responsabile quella che proponiamo ai nostri studenti, in modo che possano aderire consapevolmente al loro percorso educativo.

È la nostra scuola. Può essere anche la tua.



OPEN DAY 2019 - 2020 DELLE SCUOLE SENZA ZAINO

senzazaino.it