

Istituto Comprensivo Lucca5
SCUOLA DELL'INFANZIA
SAN MICHELE DI MORIANO

CODICE MINISTERIALE DELLA SCUOLA:
LUAA843024

Anno Scolastico 2022-2023



IL PLANNING

(Piano dell'Offerta Formativa della scuola)

Presentazione

Cari alunni, genitori, docenti...

queste pagine rappresentano una sintesi della nostra proposta formativa.

Al punto 1 - *Cosa impareranno gli alunni*: parliamo delle competenze, è importante sapere, ma anche saper utilizzare le conoscenze nella vita di tutti i giorni, nel mondo degli adulti. Le competenze rendono liberi e autonomi, capaci di collaborare.

Il punto 2 è intitolato: *Gli obiettivi, le attività, i Progetti della nostra scuola*. Qui sono riportate specifiche iniziative e attenzioni, considerando il territorio in cui siamo inseriti.

Al punto 3 le *Notizie utili* forniscono informazioni sulla scuola. Rimandiamo al nostro sito per informazioni generali sull'Istituto (www.lucca5.edu.it).

Il nostro percorso prosegue, così come, per le singole scuole, l'impegno, ad offrire il meglio per la crescita e l'apprendimento di ciascuna bambina e ciascun bambino, di ciascuna ragazza e ciascun ragazzo.

Un saluto a tutti.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Fabrizia Rimanti

1 - Cosa impareranno gli alunni

La scuola è un'occasione per imparare molte cose, di crescere e fare esperienze insieme, di diventare competenti in diversi aspetti della vita.

In Italia gli insegnanti devono seguire, per la loro azione, le **Indicazioni Nazionali per il Curricolo** (potete leggerle anche nel nostro sito www.lucca5.gov.it).

Inseriamo qui alcuni passi riferiti alla Scuola dell'Infanzia tratti proprio dalle nuove Indicazioni, entrate definitivamente in vigore il 26 novembre 2012.

"L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti. Ogni **campo di esperienza** offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare, apprendimenti progressivamente più sicuri.

Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario." (pag. 18 - Ind. Naz.)

"Il sé e l'altro. I bambini formulano tanti perché sulle questioni concrete, sugli eventi della vita quotidiana, sulle trasformazioni personali e sociali, sull'ambiente e sull'uso delle risorse, sui valori culturali, sul futuro vicino e lontano, spesso a partire dalla dimensione quotidiana della vita scolastica. Al contempo pongono domande di senso sul mondo e sull'esistenza umana. [...] Nella scuola hanno occasioni per prendere coscienza della propria identità, per scoprire le diversità culturali, religiose, etniche, per apprendere le prime regole del vivere sociale, per riflettere sul senso e le conseguenze delle loro azioni." (pag. 18 - Ind. Naz.)

"Il corpo in movimento. I bambini prendono coscienza del proprio corpo, utilizzandolo fin dalla nascita come strumento di conoscenza di sé e del mondo. Muoversi è il primo fattore di apprendimento: cercare, scoprire, giocare, saltare, correre a scuola è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico. (pag. 19 - Ind. Naz.)" "La scuola dell'infanzia mira a sviluppare gradualmente nel bambino la capacità di leggere e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e altrui, rispettandolo e avendone cura. La scuola dell'infanzia mira altresì a sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività."

(pag. 20 – Ind. Naz.)

"Immagini, suoni e colori. I bambini esprimono pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività: l'arte orienta questa propensione, educando al piacere del bello e al sentire estetico. [...] L'incontro dei bambini con l'arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che li circonda. I materiali esplorati con i sensi, le tecniche sperimentate e condivise nell'*atelier* della scuola, le osservazioni di luoghi e di opere aiuteranno a migliorare le capacità percettive, coltivare il piacere della fruizione, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinare alla cultura e al patrimonio artistico. La musica è un'esperienza universale, carica di emozioni e ricca di tradizioni culturali. Il bambino, interagendo con il paesaggio sonoro, sviluppa le proprie capacità cognitive e relazionali, impara a percepire, ascoltare, ricercare e discriminare i suoni all'interno di contesti di apprendimento significativi. [...] Il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore. La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità (la fotografia, il cinema, la televisione, il digitale) favorendo un contatto attivo con i "media" e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative." (pag. 20 – Ind. Naz.)

"I discorsi e le parole. I bambini si presentano alla scuola dell'infanzia con un patrimonio linguistico significativo, ma con competenze differenziate, che vanno attentamente osservate e valorizzate. In un ambiente linguistico curato e stimolante, i bambini sviluppano nuove capacità quando interagiscono tra di loro, chiedono spiegazioni, confrontano punti di vista, progettano giochi e attività, elaborano e condividono conoscenze. I bambini imparano ad ascoltare storie e racconti, dialogano con adulti e compagni, giocano con la lingua che usano, provano il piacere di comunicare, si cimentano con l'esplorazione della lingua scritta." (pag. 21 – Ind. Naz.)

"La conoscenza del mondo. La curiosità e le domande sui fenomeni naturali, su se stessi e sugli organismi viventi e su storie, fiabe e giochi tradizionali con riferimenti matematici, possono cominciare a trovare risposte guardando sempre meglio i fatti del mondo, cercando di capire come e quando succedono, intervenendo per cambiarli e sperimentando gli effetti dei cambiamenti. [...] La familiarità con i numeri può nascere a partire da quelli che si usano nella vita di ogni giorno. [...] Muovendosi nello spazio, i bambini scelgono ed eseguono i percorsi più idonei per raggiungere una meta prefissata scoprendo concetti geometrici come quelli di direzione e di angolo." (pag. 22 – Ind. Naz.)

2 – Gli obiettivi, le attività, i progetti della nostra scuola

2a) Gli obiettivi comuni della scuola

1. Valorizzare il corpo come strumento di conoscenza e come mezzo di espressione e di relazione.



2. Attenzione all'uso della mano e cura del gesto grafico.



3. Curare l'ascolto" come momento di apprendimento graduale, in modo che ogni bambino ascolti e sia ascoltato e possa migliorare la padronanza linguistica.



4. Promuovere la scoperta del libro come oggetto ricco di significati sensoriali, affettivi e cognitivi.



5. Attenzione alla cura degli ambienti scolastici e al coinvolgimento attivo degli alunni in tutte le pratiche didattiche che favoriscono l'autonomia e la ricerca secondo le linee del Progetto Senza Zaino a cui la scuola aderisce.



2b) Le attività in comune

A - Le attività didattiche

- Attività finalizzate all'accoglienza ed all'inserimento dei bambini di tre anni
- *Sezione*: programmazione didattica educativa giornaliera per gruppi di alunni omogenei per età:
 - Anni tre: "Io e il corpo"
 - Anni quattro: "Io e la realtà"
 - Anni cinque: "Lettura scientifica della realtà"
- Attività individuali e/o nel piccolo gruppo.
- Attività per i bisogni educativi speciali:

"Percorsi per tutti" – Rilevazione Bisogni Educativi Speciali (BES) e attivazione di percorsi per la riduzione delle difficoltà.

Attività laboratoriali:

- Laboratorio in occasione di feste e tradizioni
- Laboratorio di educazione civica
- Attività di vita pratica legate all'allestimento e alla cura dell'orto
- Laboratori per la cura dell'ambiente scolastico e la progettazione di materiale didattico, durante il Senza Zaino Day

C - Le attività straordinarie

Momenti di vita scolastica:

- Giornata dell'Accoglienza per nuovi e vecchi iscritti
- Festa di Natale
- Festa di Carnevale
- Open Day
- Festa di fine anno

D - Le attività organizzative

- Nel prospetto che segue sono indicati gli incarichi e le funzioni dei docenti della nostra scuola.

INCARICO	INSEGNANTE/I
Coordinatore della scuola	Adelina Frullani
Referente Pronto soccorso	Giuseppina Salvione Anna Maria Gambogi
Addetto alla sicurezza	Katia Pierucci
Referente Servizio Incendi	Giuseppina Salvione Anna Maria Gambogi Katia Pierucci
Segretaria	Carolina Lazzari

RIUNIONI

Colloqui individuali con i genitori:

- ottobre 2022 per gli alunni di 3 anni
- febbraio 2023 per gli alunni di 4 e 5 anni
- giugno 2023 per gli alunni di 3, 4 e 5 anni

2c) I Progetti comuni a tutta la scuola

La scuola dell'Infanzia di S. Michele di Moriano aderisce al Progetto Senza Zaino e si impegna a seguirne le Linee-guida, in modo particolare in relazione a:

- l'organizzazione dell'ambiente (risistemare spazi e arredi) - dotare l'aula e la scuola di strumenti e materiali che facilitino la didattica
- adottare un metodo di lavoro centrato sullo scambio di buone pratiche

il coinvolgimento dei genitori nella proposta pedagogica e

nella costruzione di strumenti didattici.

1. Progetto Accoglienza Progetto "Star bene insieme".
2. Progetto Continuità educativa con l'Asilo Nido e la Scuola Primaria
3. Progetto "Star bene a scuola" percorso per tutti.
4. Progetto Lettura "Leggere per volare"
5. Progetto Coding "Imparare giocando"
6. Progetto Senza Zaino
7. Progetto Alternativa alla Religione Cattolica "Il mio corpo in gioco"

3 – Il tempo dei campi di esperienza

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA		
Tempi	Spazi	Attività
8:00-9:30	Sezione	I bambini delle due sezioni vengono accolti dalle insegnanti Scambio di saluti ,attività legate all'accoglienza conversazione nel piccolo gruppo e giochi libri e /o guidati in spazi strutturati.
9.40-10.00	Sezione	Merenda
10.00-10.30	Sezione	Gli alunni inizieranno l'attività della giornata scolastica: appello ,calendario presenze,registrazione del tempo,scambi di esperienza,presentazione dell'attività del giorno.
11:00-11:45	Sezione Salone Aula Lim	Divisione dei bambini in gruppi omogenei:si svolgono le attività didattiche programmate dagli insegnanti secondo le indicazioni ministeriali
11.45-12.00		Eventuale uscita dei bimbi che non rimangono a pranzo
12.00 -13:00	Refettorio	Pranzo:i bambini si collocano ai tavoli del refettorio dove viene servito loro il pranzo . Le insegnanti utilizzano delle apposite lavagnette per informare i genitori del comportamento

		alimentare del proprio figlio.
13:30-14:00	Sezione Giardino	Uscita dopo pranzo
14.00-15.30	Sezione Giardino	Giochi collettivi, individuali, a coppie e/o piccoli gruppi Attività strutturate e /o libere secondo la didattica delle insegnanti.
15.30-16.00	Sezione	Riordino delle aule ed uscita degli alunni

4- Notizie utili

SCHEDA INFORMATIVA: **LA SCUOLA SI PRESENTA**

- **Spazi** a disposizione nell'edificio:
 - n. 1 salone, n. 2 aule con servizi annessi, laboratorio, ampio giardino, refettorio.
- La scuola, nell'anno scolastico in corso, è frequentata da **44 bambini**, divisi in 2 sezioni eterogenee per età.
- Le **insegnanti** sono:
 - Adelina Frullani, Carolina Lazzari, Katia Pierucci, Giuseppina Salvione, Alberta Diodati (Religione cattolica).
- Il **personale ausiliario** è composto da 2 *collaboratrici scolastiche*.

Attività di particolare rilievo da segnalare

- **Sezione** lavoro per gruppi di alunni omogenei per età.
- Eventuali **attività di piccolo gruppo** per il recupero del disagio e dello svantaggio.
- **Musica**: attività di ascolto, ritmiche, canore, strumentali e di accompagnamento.
- **Educazione ambientale e civica**: attività legate alla semina, al giardinaggio e al riciclo.
- **Spazio lettura**: attività linguistico-comunicative, educazione all'ascolto, avvio alla narrazione.

Scuola dell'Infanzia di S. Michele di Moriano

Indirizzo della scuola:

Via per Mammoli, n° 179 - S. Michele di Moriano 55100 Lucca (LU) - Tel. e Fax: 0583 579282

14

Ufficio di Presidenza e di Segreteria

Tutte le nove scuole che fanno parte del nostro **Istituto Comprensivo Lucca 5** sono affidate alla responsabilità del **Dirigente Scolastica Fabrizia Rimanti**, della **DSGA Elena Spadoni e dello STAFF di segreteria**.

Indirizzo dell'Ufficio di Presidenza e di Segreteria:

Via Volpi, n° 139 Ponte a Moriano - 55100 Lucca (LU)

Tel.: 0583 57488 - Fax: 0583 406129

E-mail: luic843006@istruzione.it

Sito-internet: www.lucca5.gov.it

5 - Il calendario

Inizio scuola	15 settembre 2021
Vacanze di Natale	dal 24/12/2022 al 06/01/2023 compresi
Vacanze di Pasqua	dal 06/04/2023 al 11/04/2023 compresi
Altre festività	1 /11/2022 8/12/2022 25/12/2022 26/12/2022 01/01/2023 06/01/2023 09/04/2023 10/04/2023 25/04/2023 1/05/2023 2/06/2023 Festa del patrono
Fine delle lezioni	30/06/ 2023