

Istituto Comprensivo Lucca 5
SCUOLA DELL'INFANZIA

PONTE A MORIANO

**CODICE MINISTERIALE DELLA SCUOLA:
LUAA843013**

Anno Scolastico 2022 -2023



IL PLANNING

**(Piano dell'Offerta Formativa della
scuola)**

Cari alunni, genitori, docenti...

queste pagine rappresentano una sintesi della nostra proposta formativa.

Al punto 1 - Cosa impareranno gli alunni: parliamo delle competenze, è importante sapere, ma anche saper utilizzare le conoscenze nella vita di tutti i giorni, nel mondo degli adulti. Le competenze rendono liberi e autonomi, capaci di collaborare.

Il punto 2 è intitolato: Gli obiettivi, le attività, i Progetti della nostra scuola. Qui sono riportate specifiche iniziative e attenzioni, considerando il territorio in cui siamo inseriti.

Al punto 3 le Notizie utili forniscono informazioni sulla scuola. Rimandiamo al nostro sito per informazioni generali sull'Istituto (www.lucca5.edu.it).

Il nostro percorso prosegue, così come, per le singole scuole, l'impegno, ad offrire il meglio per la crescita e l'apprendimento di ciascuna bambina e ciascun bambino, di ciascuna ragazza e ciascun ragazzo.

Un saluto a tutti.

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Fabrizia Rimanti**

1 - Cosa impareranno gli alunni

La scuola è un'occasione per imparare molte cose, per crescere e fare esperienze insieme, per diventare competenti in diversi aspetti della vita.

In Italia gli insegnanti devono seguire, per la loro azione, le **Indicazioni Nazionali per il Curricolo** (potete leggerle anche nel nostro sito www.lucca5.edu.it).

Inseriamo qui alcuni passi riferiti alla Scuola dell'Infanzia tratti proprio dalle nuove Indicazioni, entrate definitivamente in vigore il 26 novembre 2012.

"L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, permettono al bambino, opportunamente guidato, di approfondire e sistematizzare gli apprendimenti. Ogni **campo di esperienza** offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi, riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura, capaci di evocare, stimolare, accompagnare, apprendimenti progressivamente più sicuri.

Nella scuola dell'infanzia i traguardi per lo sviluppo della competenza suggeriscono all'insegnante orientamenti, attenzioni e responsabilità nel creare piste di lavoro per organizzare attività ed esperienze volte a promuovere la competenza, che a questa età va intesa in modo globale e unitario." (pag. 18 - Ind. Naz.)

"Il sé e l'altro. I bambini formulano tanti perché sulle questioni concrete, sugli eventi della vita quotidiana, sulle trasformazioni personali e sociali, sull'ambiente e sull'uso delle risorse, sui valori culturali, sul futuro vicino e lontano, spesso a partire dalla dimensione quotidiana della vita scolastica. Al contempo pongono domande di senso sul mondo e sull'esistenza umana. [...] Nella scuola hanno occasioni per prendere coscienza della propria identità, per scoprire le diversità culturali, religiose, etniche, per apprendere le prime regole del vivere sociale, per riflettere sul senso e le conseguenze delle loro azioni." (pag. 18 - Ind. Naz.)

"Il corpo in movimento. I bambini prendono coscienza del proprio corpo, utilizzandolo fin dalla nascita come strumento di conoscenza di sé e del mondo. Muoversi è il primo fattore di apprendimento: cercare, scoprire, giocare, saltare, correre a scuola è fonte di benessere e di equilibrio psico-fisico. (pag. 19 - Ind. Naz.)" "La scuola dell'infanzia mira a sviluppare gradualmente nel bambino la capacità di leggere e interpretare i messaggi provenienti dal corpo proprio e altrui, rispettandolo e avendone cura.

La scuola dell'infanzia mira altresì a sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività." (pag. 20 – Ind. Naz.)

"Immagini, suoni e colori. I bambini esprimono pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività: l'arte orienta questa propensione, educando al piacere del bello e al sentire estetico.[...] L'incontro dei bambini con l'arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che li circonda. I materiali esplorati con i sensi, le tecniche sperimentate e condivise nell'*atelier* della scuola, le osservazioni di luoghi e di opere aiuteranno a migliorare le capacità percettive, coltivare il piacere della fruizione, della produzione e dell'invenzione e ad avvicinare alla cultura e al patrimonio artistico. La musica è un'esperienza universale, carica di emozioni e ricca di tradizioni culturali. Il bambino, interagendo con il paesaggio sonoro, sviluppa le proprie capacità cognitive e relazionali, impara a percepire, ascoltare, ricercare e discriminare i suoni all'interno di contesti di apprendimento significativi. [...] Il bambino si confronta con i nuovi media e con i nuovi linguaggi della comunicazione, come spettatore e come attore. La scuola può aiutarlo a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità (la fotografia, il cinema, la televisione, il digitale) favorendo un contatto attivo con i "media" e la ricerca delle loro possibilità espressive e creative." (pag. 20 – Ind. Naz.)

"I discorsi e le parole. I bambini si presentano alla scuola dell'infanzia con un patrimonio linguistico significativo, ma con competenze differenziate, che vanno attentamente osservate e valorizzate. In un ambiente linguistico curato e stimolante, i bambini sviluppano nuove capacità quando interagiscono tra di loro, chiedono spiegazioni, confrontano punti di vista, progettano giochi e attività, elaborano e condividono conoscenze. I bambini imparano ad ascoltare storie e racconti, dialogano con adulti e compagni, giocano con la lingua che usano, provano il piacere di comunicare, si cimentano con l'esplorazione della lingua scritta." (pag. 21 – Ind. Naz.)

"La conoscenza del mondo. La curiosità e le domande sui fenomeni naturali, su se stessi e sugli organismi viventi e su storie, fiabe e giochi tradizionali con riferimenti matematici, possono cominciare a trovare risposte guardando sempre meglio i fatti del mondo, cercando di capire come e quando succedono, intervenendo per cambiarli e sperimentando gli effetti dei cambiamenti. [...] La familiarità con i numeri può nascere a partire da quelli che si usano nella vita di ogni giorno. [...] Muovendosi nello spazio, i bambini scelgono ed eseguono i percorsi più idonei per raggiungere una meta prefissata scoprendo concetti geometrici come quelli di direzione e di angolo." (pag. 22 – Ind. Naz.)

2 – Gli obiettivi, le attività, i progetti della nostra scuola

2a) Gli obiettivi comuni della scuola

1. In questa scuola i bambini e le bambine crescono imparando a fare da soli (*AUTONOMIA e RESPONSABILITÀ*).
2. In questa scuola ci impegniamo a far vivere serenamente l'individualità e le diversità (*RISPETTO E VALORIZZAZIONE*).
3. In questa scuola si promuovono l'interesse e la curiosità verso il libro e la lettura.
4. In questa scuola ci impegniamo a promuovere l'apprendimento con la ricerca-azione.
5. In questa scuola si promuove il rispetto e la cura dell'ambiente.
6. In questa scuola si coltivano i valori della cittadinanza e della solidarietà.

Una scuola che fa crescere bambini e bambine competenti



2b) Le attività didattiche

-A- Le attività di apprendimento

La Scuola Infanzia di Ponte a Moriano è caratterizzata dalle seguenti attività:

- Accoglienza e graduale inserimento dei bambini nuovi iscritti, con tempi e orari scaglionati.
- Accoglienza al mattino in salone, con giochi e attività guidate dalle insegnanti negli spazi organizzati.
- Attività nelle sezioni: *routine* giornaliera (presenze, tempo, calendario) e programmazione di sezione.
- "Sistema delle Responsabilità", con assunzione di incarichi quotidiani e settimanali per rafforzare l'autonomia, l'autostima la responsabilità, il senso civico.
- Attività di intersezione per tre giorni alla settimana (martedì, mercoledì, giovedì - ore 10.45/12.00); i bambini sono divisi per gruppi di età e seguono una programmazione specifica con obiettivi mirati.

Attività di rilievo:

-Libro, Personaggio, tema: ogni anno la scuola propone una riflessione su un personaggio che si è distinto per azioni, competenze, valori ecc ;

-la scuola partecipa alla sperimentazione del "Metodo Venturelli" per l'acquisizione della pratica del gesto grafico;

-è previsto un laboratorio di psicomotricità;

-vengono svolte attività con metodo coding;

-è previsto un laboratorio di lingua inglese;

- attività in continuità con la scuola primaria e l'asilo nido

- attività con pedana sensoriale

- attività digital storytelling con i-theatre, supporto digitale innovativo.

-B- Le attività intermedie

› Entrata

Si effettua dalle ore 8:00 alle ore 9:15. I bambini sono accolti all'ingresso da una collaboratrice e da una insegnante. Vengono aiutati a sistemare le proprie cose ed accompagnati in salone, "la piazza dei bambini", dove i bambini si incontrano e socializzano dietro l'attenta regia delle insegnanti che li intrattengono nei vari spazi. Alle ore 8.30, arrivano le altre tre insegnanti e i bambini entrano nelle proprie sezioni.

› Merenda

Si svolge nelle sezioni ed è a base di frutta, fornita dal servizio di ristorazione.

› Pranzo

Alle ore 12:00, inizia la preparazione al pranzo, che avviene in due turni: ore 12:05 tre sezioni, ore 13.05 le altre due sezioni. I turni seguono una rotazione mensile.

› Uscite intermedie

Sono previste:

- dalle ore 11:45/12:00, per chi non mangia a scuola;
- dalle ore 14:00 alle ore 14:15, per chi va a casa subito dopo pranzo.

› Uscita finale

Dalle ore 15:30, i genitori attendono all'ingresso e i bambini sono accompagnati alla porta da una collaboratrice e da una insegnante.

-C - Le attività straordinarie

- Gite ed uscite didattiche. Sono previste gite didattiche con l'utilizzo dello scuolabus o a piedi ad integrazione del piano di lavoro annuale.
- Le feste:
 - 1- "Festa dell'Accoglienza ", con i bambini che hanno già frequentato la scuola
 - "Festa degli auguri" - "Buon Natale a tutti!" con canti natalizi, visita di Babbo Natale
 - 4- Natale Solidale-In collaborazione con la Caritas zonale

- 5- Festa in maschera - "Carnevaliamo"
- 5- "Festa del Diploma", per i bambini di 5 anni
- 6- Festa di fine anno... con iniziative speciali.

-D – L'organizzazione

Dall'idea di una scuola dove si condividono i valori della collegialità, della cooperazione, dei saperi e della responsabilità, è scaturita l'organizzazione gestionale che segue:

INCARICO	INSEGNANTE/I
Coordinatore della scuola	Daniela Tagliasacchi
Segretario	Claudia Di Ricco
Referente Pronto soccorso	Liborio Caruana Michela Spinelli
Addetti alla sicurezza	Daniela Tagliasacchi
Referenti Servizio Incendi	Vittoria Moncini Milva Rocchiccioli

-E - Le attività di formazione e sostegno reciproco

- La Formazione e le attività di Ricerca-Azione
- Lo scambio di buone pratiche tra docenti
- Il *tutorship*.

Metodologie didattiche condivise:

- Circle time, stare in cerchio per potersi raccontare ed ascoltare
- Brainstorming-Idee per costruire un progetto insieme
- Problem solving insieme per risolvere problemi facendo ipotesi personali
- Role-Playing giocare e interpretare diversi ruoli
- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning-Imparare a lavorare in gruppo

Iniziative e Progetti: Le seguenti attività sono realizzate nella nostra scuola in collaborazione con Enti, Istituzioni, Agenzie del territorio e sono inserite nelle programmazioni annuali dei Consigli di intersezione o nei singoli piani di lavoro dei docenti:

- Progetto "A scuola Senza Zaino – Per una scuola comunità"
- Progetto "Sistema delle responsabilità"
- Progetto Lettura in collaborazione con la Biblioteca Agorà
- Progetto Lettura-Kamishibai in collaborazione con Arte Bambini,Lucca
- Laboratorio di falegnameria con Ass, Senza Zaino
- Progetto Biblioteca
- Marcia gruppo podistico di San Pancrazio
- Natale Solidarietà-Caritas

Progetti comuni



3 – Il tempo dei campi di esperienza

Tempi		Organizzazione
8.00/9.15	M A T T I N O	Ingresso dei bambini: accoglienza nel salone e successivo ingresso nelle sezioni
8.40/9.30		Giochi e attività varie nelle sezioni
9.30/10.00		Attività di routine nell’Agorà
10.00/10.45		Spuntino con la frutta e attività previste
10.45/12.00		Attività di Intersezione (martedì, mercoledì, giovedì) e Sezione
12.00/12.50		Preparazione igienica al pranzo in due turni
11.45/12.00		Uscita dei bambini che pranzano a casa
12.05/13.45		1° turno pranzo
13.05/13.45		2° turno pranzo
14.00/14.15		P O M E R I G G I O
14.30/14.45	Partenza pulmini	
13.45/15.30	Giochi e attività nel salone, in giardino o in sezione	
15.30/16.00	Uscita dei bambini.	

4- Notizie

LA SCUOLA.....

La scuola è dotata di giardino attrezzato ed aree gioco adiacenti alle sezioni; ampio salone per attività motorie e ricreative; aule distaccate per attività di intersezione e potenziamento area linguistica e logico-matematica; schermi interattivi in ogni aula con docenti appositamente formati. Gli spazi si presentano accoglienti e ben organizzati, governati da regole chiare che tutelano la sicurezza degli alunni e danno punti di riferimento; belli, da rispettare e conservare; invitanti per fare esperienze di apprendimento. Spazi pensati, progettati, personalizzati, diversificati Agorà per il grande gruppo, per il piccolo gruppo e spazi per attività "in silenzio", tavoli collettivi. Materiali di arredo e di lavoro didattico progettati e/o costruiti da docenti e genitori.

.....SI PRESENTA

Le collaboratrici Scolastiche

Debora
Chiara
Marzia

Le insegnanti

Barbara, Michela, Valentina,
Elisabetta, Milva, Lisa,
Cristiana, Liborio,
Daniela, Timea, Elena,
Maria, Sara, Valentina
Claudia, Vittoria,
Alberta (IRC)

INDIRIZZO DELLA SCUOLA:

Via della Stazione, trav. II - Ponte a Moriano - 55100 Lucca (LU) - Tel. e Fax: 0583/ 57495

Ufficio di Presidenza e di Segreteria

Tutte le nove scuole che fanno parte del nostro **Istituto Comprensivo Lucca 5** sono affidate, quest'anno, alla responsabilità organizzativa della **Dirigente Scolastica Fabrizia Rimanti**, della **DSGA Elena Spadoni e dello STAFF di segreteria**.Indirizzo dell'Ufficio di Presidenza e di Segreteria:Via Volpi, n. 139 Ponte a Moriano - 55100 Lucca (LU)

Tel: 0583 57488 - Fax: 0583 406129

E-mail: luic843006@istruzione.it

Sito-internet: www.lucca5.edu.it

ORARIO DI APERTURA DELLA SEGRETERIA E/O CONTATTO TELEFONICO

-Dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 9.30 e dalle ore 12.00 alle ore 13.00.

-Il mercoledì pomeriggio, dalle ore 15.00 alle ore 16.45

5 –Il calendario

Inizio scuola	15 settembre 2022
Vacanze di Natale	da sabato 24 dicembre 2022 a venerdì 06 gennaio 2023 compresi.
Vacanze di Pasqua	da giovedì 6 a martedì 11 aprile 2023 compresi.
Altre festività	8 dicembre 2022 25 aprile 2023 1 maggio 2023 2 giugno 2023
Fine delle lezioni	Fine attività scolastica scuola dell'infanzia 30 giugno 2023



Essere responsabili per diventare Grandi