



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"Giovanni Pascoli"

Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)

Tel. 0583/711204 – 724417 Fax . 0583/711204

LUIC81300A@ISTRUZIONE.IT - LUIC81300A@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.istitutocomprensivobarga.gov.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO _ S.Primaria _SS1°

AI SENSI DEL D.lgs 62 del 2017

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Le competenze di cittadinanza che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale sono :

- Imparare ad imparare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile

Deliberata nel Collegio dei docenti del 12 gennaio 2018 e protocollata in data 22. 01.18 con prot . n.°705/B17

Il presente documento rimarrà in vigore fino a quando non interverranno fattori che, a giudizio del Collegio Docenti, imporranno una revisione dello stesso.

COMPETENZE DI CITTADINANZA	INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO				
		ECCELLENTE	RESPONSABILE	GENERALMENTE ADEGUATO	NON SEMPRE ADEGUATO	NON ADEGUATO
Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	E' abbastanza consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli ed inizia a saperli gestire.	Si avvia ad identificare i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Non è consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e non cerca di gestirli.
	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Evidenzia un metodo di studio personale, efficace, attivo e creativo, organizzando tempi e strumenti a disposizione.	Evidenzia un metodo di studio personale, efficace, e produttivo, organizzando tempi e strumenti a disposizione.	Evidenzia un metodo di studio efficace, utilizzando tempi e strumenti a disposizione in modo generalmente adeguato.	Evidenzia un metodo di studio generalmente efficace, operando in modo sufficientemente organizzato.	Evidenzia un metodo di studio dispersivo ed incerto; non è in grado di operare in modo organizzato.
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Interagisce, se guidato, nel gruppo.	Ha difficoltà ad interagire nel gruppo.
	Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è generalmente disponibile al confronto.	Cerca di gestire, se guidato, la conflittualità.	Non riesce a gestire la conflittualità.
	Rispetto dei diritti e dei bisogni altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e rispetta sempre i punti di vista e i ruoli altrui.	Conosce e generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Rispetta, se guidato, i punti di vista e i ruoli altrui.	Rispetta solo saltuariamente i punti di vista e i ruoli altrui.
Agire in modo autonomo e responsabile	Adempimento degli obblighi scolastici	Adempie in modo autonomo e responsabile agli obblighi scolastici.	Adempie in modo regolare e responsabile agli obblighi scolastici.	Adempie in modo regolare e abbastanza responsabile agli obblighi scolastici.	Adempie, se guidato, agli obblighi scolastici.	Adempie solo in modo discontinuo agli obblighi scolastici.
	Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole i limiti e le regole.	Rispetta in modo consapevole i limiti e le regole.	Rispetta generalmente i limiti e le regole.	Rispetta, se guidato, i limiti e le regole.	Rispetta solo saltuariamente i limiti e le regole.