

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.PASCOLI" – BARGA

SCUOLA DELL' INFANZIA di BARGA – PROFILO ALUNNO (FINE A.S.)

A.S.

ALUNNO/A

Nato/a

1° 2° 3° anno di frequenza

<p>Frequenza <i>(costante, irregolare, alterna periodi di frequenza a lunghi periodi di assenza)</i></p>	
<p>Inserimento <i>(Distacco, adattamento, acquisizione dei ritmi scolastici...)</i></p>	
<p>Autonomia <i>(Uso corretto dei servizi igienici, autonomia personale nel momento dei pasti, orientamento nella scuola...)</i></p>	
<p>Motricità <i>(Capacità di controllare il corpo nei vari contesti, coordinazione, conoscenza dello schema corporeo...)</i></p>	
<p>Socializzazione <i>(Comportamento, controllo emotivo, interazione con i compagni, rispetto delle regole, capacità di accomodamento, affidabilità in piccole consegne, autostima...)</i></p>	
<p>Linguaggio <i>(Espressione, pronuncia, comprensione, disturbi del linguaggio, rielaborazione dell'esperienza....)</i></p>	
<p>Esperienze Didattiche <i>(Partecipazione, interesse, capacità di attenzione, concentrazione, abilità logiche, spirito di iniziativa, creatività...)</i></p>	
<p>Note</p>	

Istituto Comprensivo G.Pascoli di Barga

Scuola dell'Infanzia di _____

RILEVAZIONE BAMBINI DI 5 ANNI

Nome: _____ Data di nascita: _____

Data rilevazione iniziale: _____ Data rilevazione finale: _____

	I	F
Partecipazione e autonomia		
Si mostra sereno		
Partecipa alle attività proposte		
Rispetta le regole di convivenza		
Porta a termine un'attività		
Riordina il materiale		
Partecipa a giochi liberi		
Partecipa a giochi guidati		
Rispetta le regole del gioco		
Comunicazione		
Comunica con il linguaggio verbale		
Pronuncia tutti i suoni		
Pronuncia correttamente le parole		
Usa frasi complete		

Riferisce esperienze personali		
Riferisce storie ascoltate		
Memorizza canzoncine e filastrocche		
Partecipa al dialogo nel piccolo gruppo		
Partecipa al dialogo nel grande gruppo		
Comprensione		
Comprende le richieste		
Esegue le consegne		
Ascolta e comprende una storia narrata		
Motricità		
Si muove sicuro nell'ambiente		
Esegue un percorso seguendo indicazioni verbali		
Esegue attività manuali e costruttive		
Impugna correttamente il mezzo grafico		
Denomina le parti principali del corpo		
Disegna la figura umana completa		
Dominanza laterale acquisita		
Orientamento spaziale		
Si orienta nell'ambiente scolastico		
Riconosce indicazioni spaziali		
Riproduce immagini rispettando le relazioni spaziali		
Riproduce sequenze grafiche		
Orientamento temporale		
Riconosce la scansione del tempo		
Prima/dopo		

Giorno/notte		
Riordina in sequenze 3 immagini		
Attività grafica		
Dà un nome a ciò che disegna		
Colora ciò che ha disegnato		
Usa il colore in modo adeguato		
Colora rispettando i margini		
Rispetta le relazioni spaziali		
Scrive il proprio nome		
Percezione		
Denomina i colori		
Denomina le principali forme geometriche		
Indica le dimensioni medio-piccolo-grande		
Esegue seriazioni di 4 elementi		

Legenda

I = Rilevazione iniziale

F= Rilevazione finale

Legenda colori

VERDE= obiettivo pienamente raggiunto

GIALLO= obiettivo raggiunto parzialmente

ROSSO= obiettivo che presenta aspetti di criticità

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA

La famiglia è collaborativa? Sì No

Sono state fatte presenti particolari difficoltà del bambino/a? Sì No

Se sì:

- Quali?

- Come ha reagito la famiglia?

Istituto Comprensivo G.Pascoli di Barga

Scheda informativa sintetica di raccordo tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

Nome alunno/a: _____

Data di nascita: _____ Sesso: F M

Scuola di provenienza: _____

Frequenza: regolare saltuaria
 altro (specificare) _____

Nazionalità:

ITALIANA

STRANIERA: I^ alfabetizzazione II^ alfabetizzazione

Autonomia personale

Rispetto delle regole

Acquisizione delle competenze necessarie

Interazione positiva con gli altri

Eventuali elementi di rilievo da segnalare:

Barga, Le docenti : _____

Legenda colori:

* VERDE= obiettivo pienamente raggiunto * GIALLO= obiettivo raggiunto parzialmente * ROSSO= obiettivo che presenta aspetti di criticità