

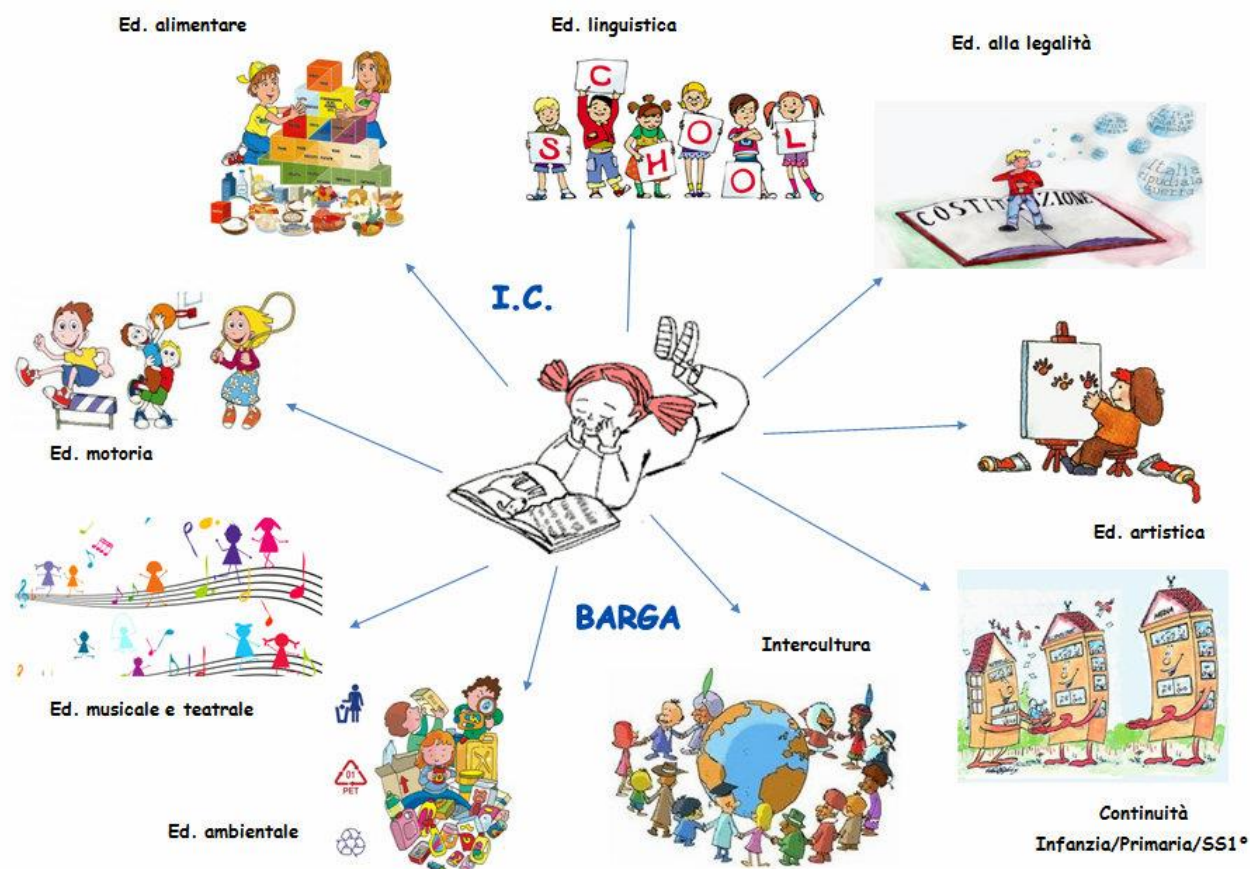


PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PASCOLI"

BARGA

22/25

Appendice a.s. 22_23



Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex. L.ge 107/2015

Aggiornamento a.s. 22_23

Approvato nel CDI del 24 novembre 2022

ORGANIGRAMMA A.S. 22/23

STAFF DI PRESIDENZA

1 e 2 collaboratore del D.S. - DSGA

Coordinatori di plesso

Funzioni strumentali

Animatore digitale Francesca Alberta Banchieri

DSGA

Dott.ssa Silvia Turri

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

1° COLLABORATORE DEL D.S.

Rosa Cinque

2° COLLABORATORE DEL D.S.

Manuela Monica Valdrighi

Coordinatori di plesso

S.Infanzia Barga

Paola Palagini

S.Infanzia Castelvecchio Pascoli

Alessandra Bertoncini

S.Infanzia Fornaci di Barga

Orietta Cavani

S.Infanzia Filecchio

Azzurra Micheli

S.Primaria Barga

Piera Castelvecchi

S.Primaria Fornaci di Barga

Luciana Comparini

S.Primaria Filecchio

Liana Bartolomei

SS1° Barga

Francesca Funai

SS1° Fornaci di Barga

Manuela M.Valdrighi

Coordinatori di classe SS1°

| Coordinatori di classe SS1° | | |
|-----------------------------|-----|--------------------------|
| CL. | 1 A | Denise Orsi |
| CL. | 2 A | Francesca A.Banchieri |
| CL. | 3 A | Claudia Gigli |
| CL. | 1 B | Francesca Funai |
| CL. | 2 B | Deborah Pieroni |
| CL. | 3 B | Claudia Gigli |
| CL. | 1 C | Ilenia Todaro |
| CL. | 2 C | Manuela Monica Valdrighi |
| CL. | 3 C | Federica Pesetti |
| CL. | 2 D | Mita Vellutini |
| CL. | 3D | Attilio Pieri |

Funzioni strumentali al PTOF annualità 2022/23.

Relativamente all' a.s. 22/23, tenendo presente il PTOF, sono state individuate le funzioni strumentali di seguito descritte (Collegio 5 settembre 2022 definizione aree e compiti- designazione Collegio 30 settembre 2022)

AREA 1 - Gestione P.T.O.F./VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA-PROGETTO MUSICA TOSCANA

Docente: SERENA DA PRATO

Obiettivi: formulare griglie e prove per la nuova valutazione nella scuola primaria coordinare il progetto MUSICA TOSCANA.

Funzioni e compiti:

- Collaborare con il dirigente scolastico nella stesura del PDM.
- Coordinare la commissione VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA (VSP) ovvero:
 1. calendarizzare gli incontri della commissione,
 2. predisporre il materiale di lavoro,
 3. svolgere funzioni di tutoraggio della commissione VSP
 4. assemblare il materiale elaborato e curarne l'editing dal punto di vista informatico.
- Coordinare il PROGETTO MUSICA TOSCANA relativo all' I.C.
- Disponibilità a partecipare a seminari/corsi di formazione/conferenze di servizio su PROGETTO MUSICA TOSCANA sulla NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA e sulla predisposizione del PDM.

Conoscenze necessarie:

- L.ge 107 del 2015.
- O.M. 172 del dicembre 2020 e relative linee guida
- Nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 254 del 2012).
- Metodologie di progettazione e programmazione.

Competenze specifiche:

- progettuali
- relazionali
- organizzativo – gestionali
- metodologico – didattiche
- informatiche – multimediali

AREA 2 : Gestione MULTIMEDIALITA'.

Docente: FRANCESCA FUNAI

Obiettivi: manutenzione della piattaforma MO365, ottimizzazione uso registro elettronico, cura del sito web di istituto.

Funzioni e compiti:

- Gestire la piattaforma MO365 (aspetto amministrativo e didattico).
- Supportare la segreteria, coordinandosi con l'assistente di informatica, per la digitalizzazione di alcune procedure relative al rapporto scuola-utenti (sportello digitale).
- Collaborare con la Presidenza e le F.S. per l'aggiornamento del sito della scuola.

Conoscenze necessarie:

- Disponibilità ad aggiornarsi per acquisire conoscenze di nuovo software necessario per potenziare l'offerta formativa sul piano digitale.

Competenze specifiche:

- informatiche (padronanza anche sul piano della multimedialità)
- progettuali
- relazionali
- organizzativo – gestionali

AREA 3 : Successo formativo alunni - DISAGIO e INTEGRAZIONE

Docente: GIULIANA NARDINI

Obiettivi: favorire il successo formativo degli alunni con BES.

Funzioni e compiti:

- promuovere e coordinare incontri di informazione per i docenti di sostegno e coordinatori di classe, docenti prevalenti e docenti di sezione sul D.lgs 66/2017 e relative modifiche di recente approvazione;
- predisporre tutta la documentazione necessaria alla stesura del nuovo PEI/PIS/PIS;
- controllare la regolarità temporale delle certificazioni L.ge104 ed avvertire le famiglie in presenza di necessità di rinnovo della documentazione;
- tenere contatti con la ASL per l'organizzazione degli incontri finalizzati alla stesura del PEI/PIS;
- predisporre la modulistica necessaria alla stesura del nuovo PEI/PIS;
- raccogliere in formato digitale i vari PEI/PIS, una volta predisposti, e presentarli in Presidenza;
- predisporre tutta la documentazione necessaria alla stesura del PDP;
- controllare la regolarità temporale delle certificazioni DSA ed avvertire le famiglie in presenza di necessità di rinnovo della documentazione;
- raccogliere i vari PDP in formato digitale, una volta predisposti, e presentarli in Presidenza;
- predisporre la bozza del Piano di Inclusione da approvare nel Collegio di giugno;
- segnalare alla presidenza situazioni di svantaggio socio-culturale al fine di poter predisporre, risorse permettendo, interventi di sostegno all'interno dei vari consiglio di interclasse e classe;
- partecipare alle riunioni interistituzionali ASL-SCUOLA-FAMIGLIA in assenza del D.S.;
- curare la sezione del sito istituzionale dedicato agli alunni con BES.

Conoscenze necessarie:

- D.lgs 66/2017 e relative modifiche
- Linee guida per l'integrazione degli alunni diversamente abili. (Nota 4 agosto 2009-prot. 4274)
- Legge 170 del 2010.
- C.M. n.° 8 sui BES del 6 marzo 2013.

Competenze specifiche:

- progettuali
- relazionali
- organizzativo - gestionali

AREA 4 : Autovalutazione di istituto, valutazione, apprendimento e continuità.

Docente: LUCIANA COMPARINI

Obiettivi: predisporre il RAV, collaborare alla stesura della R.S., curare la continuità infanzia-primaria, primaria-ss1°.

Funzioni e compiti:

- collaborare con la presidenza nella stesura del RAV, collaborare con la FS1 nella predisposizione del PDM, collaborare con il DS e relativi collaboratori per la stesura della RENDICONTAZIONE SOCIALE.
- coordinare la predisposizione delle prove comuni da somministrare nelle classi parallele;
- predisporre, con il supporto della Presidenza, l'organizzazione per lo svolgimento delle prove Invalsi nella scuola primaria e secondaria;
- comunicare alla segreteria studenti gli adempimenti necessari per lo svolgimento delle prove Invalsi;
- collaborare con la segreteria didattica per immissione dati necessari al fine della somministrazione delle prove Invalsi;
- coordinare, con il supporto della Presidenza, la correzione delle prove Invalsi;
- riprogettare iniziative di continuità infanzia-primaria, primaria – SS1°;
- disponibilità a partecipare a seminari/corsi di formazione/conferenze di servizio a livello provinciale o regionale su RAV e PDM

Conoscenze necessarie:

- D.M. 254 del 2012 Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.
- DPR 80/2013 e circolari esplicative.

Competenze specifiche:

- informatiche
- progettuali
- relazionali
- organizzativo - gestionali

AREA 5 : Intercultura.

Docente: DEBORAH PIERONI

Obiettivi: favorire l'integrazione degli alunni stranieri, ponendo attenzione anche agli alunni adottati e non accompagnati.

Funzioni e compiti:

- organizzare interventi di recupero potenzialità linguistiche per alunni stranieri (gestione fondi PEZ);
- rilevare i fabbisogni presenti all'interno del I.C. per l'integrazione degli alunni specificati negli obiettivi;
- predisporre, organizzare materiale utile per l'integrazione degli alunni stranieri (biblioteca multiculturale, presentazione dell'I.C. in lingue diverse) da usufruire on line;
- organizzare, in modalità a presenza/distanza, eventi tesi a favorire la conoscenza di usi e tradizioni appartenenti a culture diverse per facilitare il processo di integrazione.

Conoscenze necessarie:

- C.M. 4233 del 19/02/2014
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (Febbraio 2014)
- Linee di indirizzo per favorire gli alunni adottati.

Competenze specifiche:

- informatiche
- progettuali
- relazionali
- organizzativo - gestionali

(a.s. 22/23).

Deliberate nei COLLEGI DEI DOCENTI PLENARI DEL 5 SETTEMBRE 2022- 30 SETTEMBRE 2022

| <u>Referenti : Laboratori, Progetti, Tematiche Specifiche</u> | |
|---|--|
| Banca del Libro SS1° | Pieroni D. – Lunardi T. |
| Referente Orientamento/Esiti a distanza | Canini R. – Pesetti F. |
| Mensa | Togneri I. |
| PEZ | DS – F.S. – Collaboratori DS – DSGA |
| Tutor sportivo | Petri S. |
| Referente cyberbullismo | Lunardi T. |
| <u>Commissioni di Lavoro</u> | |
| Comm. Stesura PTOF 22/25 | F.S. Area 1: Da Prato Serena Togneri I. – Rossini M.R. – Mammini F. – Angeloni S. – Orsi D. |
| GLI | F.S. Area 3: Nardini Giuliana Docenti di sostegno, rappresentante ASL, (Canozzi- assistente sociaie d.a.), genitori (Sig. Lazzarini A.) Ente Locale (Dott. Nardi E.), coordinatori di plesso, coordinatori di classe per SS1°. CS Baldassini R. |
| Comm. "Intercultura" | F.S. Area 5: Pieroni Deborah Turicchi L. – Petri S. – Da Prato S. – Favoino M.R. – Pieroni E. – Bechelli M. – Vellutini M. |
| NIV (Nucleo Interno di Valutazione) | FF.SS. Aree 3,4, 5, DSGA, Ente Locale (Assessore Tonini L.), Genitori (Bizzarri R. – Notini E. –Banchieri F.A.) Collaboratori del D.S.: Cinque R. – Valdrighi E.M. |
| Gruppo di lavoro "Continuità-Valutazione" | F.S. Area 4: Comparini Luciana Turrioni E. – Bartolomei L. – Favoino M.R. – Brogi A. – Funai F. – Lunardi T. |
| Gruppo di lavoro "Valutazione Scuola Primaria " | F.S. Area 1: Da Prato Serena Cinque R. – Nardini G. – Comparini L. – Favoino M.R. – Castelvechchi P. –Pieroni E. |
| Comm. Orario SS1° | Ciari C. – Valdrighi M. |
| Comm. "Scuola Amica" & "Innovazione didattica storico-sociale: educazione civica" | Referente: Cinque Rosa Palagini P. – Favoino M.R. – Giannotti S. – Gigli C. – Pellegrini S. – Togneri I.– Da Prato S.– Pieroni D.– Rizzardi F. |
| Digital Team (Commissione innovazione didattica: area digitale) | Animatore digitale: Banchieri Francesca Angeloni S. – Micheli A. – Pellegrinetti L. |
| Commissione innovazione didattica: area storico-umanistica-linguistica | Referente: Pesetti Federica Bechelli M. – Angeloni S. – Marcheschi M.– Brogi A.– Gigli C. |
| Commissione innovazione didattica: logico-matematica | Referente: Giovannetti Anna Micheli A. – Nardini G. – Funai F. |
| Tutor neoassunti in ruolo | Nardini G. – Regoli R. – Pieroni D. |
| Commissione progettazione | Cinque R. – Da Prato– Bechelli M. – Castelvechchi P._ Marcheschi M. – Pieroni C.– Pellegrini S. |
| Comm. Inclusione | F.S. Area 3 : Nardini Giuliana Docenti sostegno |
| Commissione "Scuola 4.0 IC Barga" | Dirigente S. 1^e 2^ collaboratore-Animatore digitale– Team digitale – F.S. multimedialità |

I progetti del nostro Istituto A.S. 2022/23

Deliberati nei Collegi del 30 giugno 2022 – 30 settembre 2022)

(Per motivi conseguenti all'emergenza sanitaria in atto alcune iniziative potranno non essere realizzate o realizzate solo on-line)

| Area 1 | | I | P | SS1 |
|--|---|---|---|-----|
| Artistico espressiva Linguistico espressiva | Progetto Toscana Musica: Tutto tondo | X | X | X |
| | Cantiamo e suoniamo insieme | | | X |
| | 18 righe | | X | |
| | Barga e Pascoli | X | X | X |
| | CLIL alla scuola primaria | | X | |
| | English corner | X | | |
| | Un libro per amico | | X | |
| | Libri-amo | | X | |
| | Io leggo perchè | | X | |
| | Insieme per una bella scuola | X | X | |
| | Cartoon school | | X | |
| | Scrittori di classe | | X | X |
| | Teatronline: giornalismo e social | | | X |
| Amici di penna | | X | | |

| Area 2 | | I | P | SS1 |
|---|---|---|---|-----|
| Scientifica Tecnologica Ambientale | L'arte del riciclo | X | X | X |
| | Programma il futuro | | | X |
| | Rally-matematico | | X | X |
| | Educazione finanziaria | | X | X |
| | Dalla semina al raccolto | X | X | X |
| | Robotica: il pensiero in movimento | X | X | X |
| | WWF : Salva il pianeta, diventa un eroe | | X | X |
| | Progetto A.S.S.O. | | X | X |
| | Consorzio di Bonifica Toscana Nord: adotta un corso di acqua | | | X |
| | Il castello delle api | X | X | |
| | La scuola nel parco | X | X | X |
| | Impariamo in digitale | | X | X |
| | Da grandi esploratori a grandi speleologi. Le grotte Apuane | | | X |
| Problemi al centro | | X | | |

| Area 3 | | I | P | SS1 |
|---|---|---|---|-----|
| Sociale e civica: salute e sicurezza | AIRC | X | X | X |
| | Io ho cura | X | X | X |
| | Fattoria didattica | X | X | X |
| | Educazione alimentare | | X | X |
| | Progetto stretching in classe | X | | |
| | A scuola di sicurezza | X | | |
| | Educazione stradale (ACI-Polizia Municipale) | X | X | X |

| Area 4 | | I | P | SS1 |
|---|---|---|---|-----|
| Sociale e civica: disagio Inclusione | Magicamente abili: indovina chi sale in cattedra | X | X | X |
| | S.O.S. Disagio. Fatti non parole | X | X | X |
| | Comunicare con la CAA e gli Inbook | X | X | X |

| Area 5 | | I | P | SS1 |
|-----------------------------------|------------------------|---|---|-----|
| Sociale e civica: intercultura | Una finestra sul mondo | X | X | X |

| Area 6 | | I | P | SS1 |
|--|--|---|---|-----|
| Sociale e civica: cittadinanza e legalità | Olimpiadi della cittadinanza | | X | X |
| | Verso una scuola amica | X | X | X |
| | Laboratorio della cittadinanza | X | X | X |
| | Viaggio nelle istituzioni: a scuola semi di legalità | | X | X |
| | Educare alle differenze | | X | X |
| | Realizzazione di una ICS | | | X |
| | All'ombra della Costituzione | | X | |
| | Protagonisti alla mensa | X | X | |

| Area 7 | | I | P | SS1 |
|---|--------------------------------|---|---|-----|
| Espressione culturale : sport a scuola | Scuola attiva kids | | X | |
| | Giochi sportivi e studenteschi | | | X |
| | SLURP | X | | |
| | Progetto piscina | | | X |
| | Progetto maneggio | | | X |

| Area 8 | | I | P | SS1 |
|--------------------------------|----------------------------------|---|---|-----|
| Sociale e civica: orientamento | Continuità educativa di Istituto | X | X | X |
| | Le strade verso il futuro | | | X |

| Area 9 | | I | P | SS1 |
|----------------|-----------------------------|---|---|-----|
| Organizzazione | Banca del libro | | | X |
| | PON | X | X | X |
| | Un mare di parole | X | | |
| | Tutti uguali, tutti diversi | X | X | X |

| Area 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | | I | P | SS1 |
|-----------------------------|-----------------------|---|---|-----|
| Tutte | Incontriamo l'esperto | X | X | X |

Iniziativa /concorsi previsti e afferenti alle varie macroaree a.s. 2022/23

Per motivi sanitari (recrudescenza virus) alcune iniziative potrebbero non essere realizzate o realizzate solo on-line

| Area | Iniziativa/concorso | I | P | SS1 |
|------|----------------------------------|---|---|-----|
| 1 | Artigianato e scuola | | X | X |
| | Scrittori di classe | | X | X |
| 2 | Festa degli alberi | X | | |
| | Festa della castagna | X | X | |
| 6 | Incontriamo le forze dell'ordine | X | X | X |
| | Visitiamo i luoghi istituzionali | X | X | X |
| | Il giorno della memoria | X | X | X |
| | I giovani incontrano la Shoah | | X | X |
| | Cancro io ti boccio | X | X | X |
| | Festa dei nonni | X | X | |

Nella progettualità annuale si considererà inserito ogni progetto/concorso che sarà inoltrato in corso di anno, che sarà rispondente ad almeno una delle nove aree del PTOF, che registrerà la presenza di almeno un docente disponibile ad attuarlo nella propria classe come potenziamento dell'offerta formativa.

ANNO SCOLASTICO 2022/23

SCUOLA PRIMARIA - Fornaci Utilizzo EX ORE DI PRESENZA

| cl. | N. ore | Destinazione didattica |
|-----|--------|--|
| 1 | 6 | 2h potenziamento ling. 2h potenziamento digitale 2h attività inclusione (cl.1) |
| 2 | 4 | 2h potenziamento ling. 2h studio con docente |
| 3 | 4 | 2h attività inclusione (cl.3) 2h studio con docente |
| 4 | 4 | 2h potenziamento ling. 2h studio con docente |
| 5 | 6 | 2h potenziamento ling. 2h studio con docente 2h presenza ex motoria (attività inclusione cl.5) |

PROPOSTA ATTIVITA' DIDATTICA FORMATIVA alternativa a IRC A.S. 22/23

| Plesso s.Primaria | Scelta effettuata | Attività proposta | Docente |
|-------------------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Fornaci di Barga | Materia formativa | Pr. "Tutti ugualitutti diversi" | Nominato per formativa |
| | Studio assistito | Potenziamento /recupero | In presenza con docente IRC |
| Filecchio | Materia formativa | Pr. "Tutti ugualitutti diversi" | Nominato per formativa |
| Barga | Materia formativa | Pr. "Tutti ugualitutti diversi" | Nominato per formativa |

| Plesso SS1° | Scelta effettuata | Attività proposta | Docente |
|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--|
| Fornaci di Barga Barga | Materia formativa | Pr. "Tutti ugualitutti diversi" | Nominato per formativa nella cl. concorso A-22 |

S.Infanzia :

1. i bambini, le cui famiglie hanno scelto lo studio assistito, si recheranno in un'altra sezione del plesso con il docente in presenza con il docente di IRC e saranno coinvolti nelle attività svolte dalla sezione;
2. i bambini, i cui genitori hanno scelto invece l'attività formativa, usciranno dalla propria sezione con il docente in presenza con IRC, si recheranno in una sezione diversa dalla propria e con il docente che li accompagna lavoreranno al progetto "Un mare di parole".

UTILIZZO DOCENTI POTENZIAMENTO: docenti potenziamento n.° 4

A.S. 2022/23

| | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| DOCENTI POTENZIAMENTO | SCUOLA PRIMARIA | ANGELONI Barga |
| | | PELLEGRINI Barga |
| | | RIZZARDI Filecchio |
| | SCUOLA SECONDARIA 1° | MARCHESCHI Barga (A-30) |

Scuola primaria – docenti POTENZIAMENTO: potenziamento linguistico espressivo

Scuola secondaria 1° – docenti POTENZIAMENTO: potenziamento musicale

FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE DOCENTE A.S. 22/23 Deliberato nel Collegio dei docenti del 30 settembre 2022

Corsi di formazione promossi da

- I.C. Barga
- MIUR
- Rete di ambito 015
- Rete UIBI
- Parco Appennino
- Unione dei comuni
- ASL
- ISREC
- altri enti accreditati MIUR

sulle tematiche di seguito riportate.

- Competenze digitali (utilizzo della piattaforma digitale, utilizzo registro elettronico, utilizzo monitor touch)
- Competenze disciplinari nei vari ambiti (matematico, linguistico, antropologico, ambientale)
- Competenze in ambito valutativo (educazione civica...)
- CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa)
- Privacy ex Regolamento UE 679/2016 e sicurezza ex D.lgs 81/2008
- Bullismo e cyberbullismo
- Comunicazione non violenta
- Educazione alla salute
- Sicurezza sui luoghi di lavoro

Ogni docente è invitato a svolgere almeno 20 ore di formazione sulle tematiche di cui sopra.

Rapporti scuola – famiglia A.S. 2022/23

La scuola assicura le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione, attraverso l'utilizzo del registro elettronico, la casella di posta istituzionale del genitore, le applicazioni della piattaforma MO365, incontri in presenza.

RIFERIMENTI

- posta elettronica istituzionale: luic81300a@istruzione.it
- sito web <https://icbarga.edu.it>
- registro elettronico: RE AXIOS
- mail docente: comunicata dal singolo docente alla classe
- mail famiglie: risultanti a sistema
- **mail del D.S.: patrizia.farsetti@istruzione.it**

L'Istituto è a disposizione nel caso si siano smarrite le credenziali del RE o della piattaforma MO365.

Colloqui con i genitori 2022/23

SCUOLA PRIMARIA

- ✓ RICEVIMENTO GENERALE DEI GENITORI 2 volte all' anno
- Colloqui in itinere **se richiesti dai genitori o dal docente**
 - dal giorno 7 novembre 2022 al giorno 23 dicembre 2022
 - dal giorno 9 gennaio al giorno 14 gennaio 2023
 - dal giorno 1 marzo al giorno 13 maggio 2023

MODALITA' in presenza

MODALITA' a distanza (piattaforma MO365- colloquio telefonico) se la situazione epidemiologica peggiora o se la richiedono i genitori.

SCUOLA SS1

- RICEVIMENTO GENERALE DEI GENITORI 2 volte all' anno
- Colloqui in itinere **se richiesti dai genitori o dal docente** per un' ora a settimana in cui il docente **è presente solo su appuntamento**. Prenotazione on line tramite registro elettronico.

Il RICEVIMENTO SETTIMANALE dei genitori si svolgerà nei periodi sotto indicati:

- dal giorno 7 novembre 2022 al giorno 23 dicembre 2022
- dal giorno 9 gennaio al giorno 14 gennaio 2023
- dal giorno 1 marzo al giorno 13 maggio 2023

MODALITA' in presenza

MODALITA' a distanza (piattaforma MO365- colloquio telefonico) se la situazione epidemiologica peggiora o se la richiedono i genitori

SCUOLA INFANZIA

- Colloqui individuali con le famiglie
- COLLOQUI GENERALI CON LE FAMIGLIE

MODALITA' in presenza

MODALITA' a distanza (piattaforma MO365- colloquio telefonico) se la situazione epidemiologica peggiora o se la richiedono i genitori

■ I rapporti scuola famiglia si realizzano anche attraverso le seguenti modalità:

- ✓ Consigli di Classe aperti ai rappresentanti dei genitori (*),
- ✓ scheda di valutazione di fine quadrimestre,
- ✓ comunicazioni scritte:
- infra-quadrimestrali alle famiglie, tramite lettera, per gli alunni della scuola secondaria di primo grado con risultati di profitto o di comportamento non soddisfacenti;
- sul REGISTRO ELETTRONICO per gli alunni della scuola primaria e secondaria da parte dei docenti, riguardanti le osservazioni sugli aspetti positivi e negativi del percorso didattico;
- del Consiglio di Classe/Team alla famiglia, per ogni ordine di scuola, in caso di particolari e specifiche problematiche.

(*)

S.Primaria-SS1° : i genitori non potranno partecipare ai consigli del mese di gennaio

SS1° : i genitori non potranno partecipare ai prescrutini di giugno.