



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO
"Giovanni Pascoli"
Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
Tel 0583/711204 – 724417 Fax 0583/711204
LUIC81300A@ISTRUZIONEIT - LUIC81300A@PECISTRUZIONEIT
www.istitutocomprensivobargagov.it

PROT N°959/B17
Barga, 27 GENNAIO 2018

SCUOLA PRIMARIA – SS1°

GIUDIZIO GLOBALE

INDICATORI E RELATIVI DESCRITTORI

Deliberati nel CdD del 12 gennaio 2018

Il presente documento rimarrà in vigore fino a quando non interverranno fattori che, a giudizio del Collegio Docenti, imporranno una revisione dello stesso

Giudizio globale _ primo periodo _ SPrimaria – SS1°
Indicatori e relativi descrittori

Relativamente al primo periodo, l'alunno/alunna

| | |
|---|--|
| Frequenza | <ul style="list-style-type: none"> ○ ha frequentato con assiduità ○ ha frequentato con regolarità ○ ha frequentato con qualche discontinuità ○ ha frequentato in modo discontinuo ○ ha frequentato in modo irregolare |
| Impegno e partecipazione | <ul style="list-style-type: none"> ○ si è impegnato/a in modo continuo e produttivo, ha partecipato e collaborato ○ si è impegnato/a ed ha partecipato in modo costante e adeguato ○ si è impegnato/a ed ha partecipato in modo adeguato ○ si è impegnato/a superficialmente e non sempre ha partecipato ○ non ha mostrato impegno e partecipazione adeguati |
| Metodo di studio | <ul style="list-style-type: none"> ○ ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, attivo e creativo ○ ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, e produttivo ○ ha evidenziato un metodo di studio efficace ○ ha evidenziato un metodo di studio generalmente efficace ○ ha evidenziato un metodo di studio dispersivo ed incerto |
| Situazione di partenza | <ul style="list-style-type: none"> ○ è partito/a da una preparazione complessivamente ampia, completa e approfondita ○ è partito/a da una preparazione complessivamente completa ○ è partito/a da una preparazione complessivamente adeguata ○ è partito/a da una preparazione parziale ○ è partito/a da una preparazione lacunosa |
| Progresso negli obiettivi di apprendimento | <ul style="list-style-type: none"> ○ rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare eccellenti progressi ○ rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare notevoli progressi ○ rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare regolari progressi ○ rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare alcuni progressi ○ p rispetto alla situazione di partenza ha fatto registrare pochi progressi |
| Grado di apprendimento | <ul style="list-style-type: none"> ○ il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è ottimo e personalizzato ○ il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è pieno e completo ○ il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è soddisfacente ○ il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è essenziale ○ il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è carente |

Giudizio globale _ secondo periodo_ SPrimaria – SS1°
Indicatori e relativi descrittori

Relativamente al secondo periodo, l'alunno/alunna

| | |
|---|---|
| Frequenza | <ul style="list-style-type: none"> ○ ha frequentato con assiduità ○ ha frequentato con regolarità ○ ha frequentato con qualche discontinuità ○ ha frequentato in modo discontinuo ○ ha frequentato in modo irregolare |
| Impegno e partecipazione | <ul style="list-style-type: none"> ○ si è impegnato/a in modo continuo e produttivo, ha partecipato e collaborato ○ si è impegnato/a ed ha partecipato in modo costante e adeguato ○ si è impegnato/a ed ha partecipato in modo adeguato ○ si è impegnato/a superficialmente e non sempre ha partecipato ○ non ha mostrato impegno e partecipazione adeguati |
| Metodo di studio | <ul style="list-style-type: none"> ○ ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, attivo e creativo ○ ha evidenziato un metodo di studio personale, efficace, e produttivo ○ ha evidenziato un metodo di studio efficace ○ ha evidenziato un metodo di studio generalmente efficace ○ ha evidenziato un metodo di studio dispersivo ed incerto |
| Progresso negli obiettivi di apprendimento | <ul style="list-style-type: none"> ○ ha confermato i positivi progressi già registrati nel corso del primo periodo ○ rispetto al primo periodo ha fatto registrare eccellenti progressi ○ rispetto al primo periodo ha fatto registrare notevoli progressi ○ rispetto al primo periodo ha fatto registrare regolari progressi ○ rispetto al primo periodo ha fatto registrare alcuni progressi ○ rispetto al primo periodo ha fatto registrare pochi progressi |
| Grado di apprendimento finale | <ul style="list-style-type: none"> ○ a conclusione dell' as il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è ottimo e personalizzato ○ a conclusione dell' as il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è pieno e completo ○ a conclusione dell' as il livello globale degli apprendimenti raggiunto è soddisfacente ○ a conclusione dell' as il livello globale degli apprendimenti raggiunto è essenziale ○ a conclusione dell' as il livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto è carente |