



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni Pascoli"

Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
 Tel. 0583/711204 –398174 Fax . 0583/711204

Documento di valutazione – SCUOLA PRIMARIA- EX. D.L. 172 /4.12.2020

Testi di riferimento: DM 254/2012 INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO....
 Programmazioni annuali dei docenti

CLASSE PRIMA

Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare fino in fondo un messaggio orale e raccontare un proprio vissuto.
	LETTURA	Leggere brevi frasi e comprenderne il significato. Leggere parole bisillabe e trisillabe.
	SCRITTURA	Scrivere autonomamente parole e semplici frasi.
	RIFLESSIONE SULA LINGUA	Riconoscere le principali strutture ortografiche.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
INGLESE	ASCOLTO	Comprendere vocaboli di uso quotidiano.
	PARLATO	Produrre semplici parole riferite ad oggetti e a situazioni note.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
STORIA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere la ciclicità delle attività quotidiane.
	USO DELLE FONTI	Riconoscere i mutamenti prodotti dal passare del tempo.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Raccontare e rappresentare graficamente un semplice percorso effettuato.
	PAESAGGIO	Riconoscere l'uso e la funzione degli spazi e degli oggetti abitualmente utilizzati.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere la differenza tra elementi naturali e artificiali dell' ambiente conosciuto.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
SCIENZE	L'UOMO I VIVENTI L'AMBIENTE	Denominare e localizzare le varie parti del corpo, associandone le funzioni. Conoscere e utilizzare i sensi come strumento di esplorazione dell' ambiente circostante. Rilevare le principali caratteristiche, analogie e differenze tra viventi e non viventi.
	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare la struttura di oggetti semplici e analizzarne le qualità.
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare alcune caratteristiche di piante e animali.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
MATEMATICA	NUMERI	Contare oggetti a voce, in senso progressivo e regressivo. Leggere, scrivere e confrontare numeri naturali. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali utilizzando materiale strutturato e non.
	SPAZIO E FIGURE	Individuare posizioni e spostamenti nello spazio. Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.
	RELAZIONI DATI PREVISIONI	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. Riconoscere situazioni problematiche in ambito di esperienza.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
MUSICA	ASCOLTO	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.
	CANTO, SUONO E RITMO	Esplorare le diverse possibilità espressive di oggetti sonori e strumenti musicali.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni Pascoli"
 Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
 Tel. 0583/711204 –398174 Fax . 0583/711204

Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
	LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA	Eseguire semplici sequenze di movimento o coreografie.
	IL GIOCO, LO SPORT, LEREGOLE E IL FAIR PLAY	Interagire e cooperare con gli altri.
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Utilizzare in modo corretto spazi e attrezzature.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.
	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Leggere e descrivere immagini.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
TECNOLOGIA	INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un oggetto seguendo le indicazioni dell'insegnante.
	VEDERE E OSSERVARE	Riconoscere e differenziare materiali di uso comune.
	PREVEDERE E IMMAGINARE	Ipotizzare la funzione di oggetti conosciuti e non.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE	Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e saperle rispettare.
	SOSTENIBILITA'	Avere cura di oggetti e arredi di uso comune e condivisi.
	DIGITALE	Lavorare in ambiente digitale in modo corretto, rispettando le regole.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni Pascoli"
Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
Tel. 0583/711204 –398174 Fax . 0583/711204

CLASSE SECONDA

Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.
	LETTURA	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.
	SCRITTURA	Scrivere rispettando le principali regole, convenzioni ortografiche e sintattiche.
	RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
INGLESE	ASCOLTO	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, pronunciati chiaramente e lentamente.
	PARLATO	Produrre frasi significative riferite a situazioni note.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
STORIA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
	USO DELLE FONTI	Avviare al riconoscimento dei diversi tipi di fonte.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Individuare relazioni di causa/effetto tra due eventi.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso i punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Rappresentare graficamente semplici percorsi effettuati e/o spazi vissuti.
	PAESAGGIO	Riconoscere e distinguere elementi fisici e antropici in un paesaggio.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere le diverse funzioni degli ambienti conosciuti e rispettarne le regole.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
SCIENZE	L'UOMO I VIVENTI L'AMBIENTE	Rilevare le principali caratteristiche, analogie e differenze tra viventi e non viventi.
	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare la struttura di oggetti semplici e analizzarne le qualità e proprietà e saperli descrivere.
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare alcune caratteristiche di piante ed animali.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
MATEMATICA	NUMERI	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre entro il 100. Eseguire mentalmente semplici operazioni con numeri naturali.
	SPAZIO E FIGURE	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, fuori/dentro). Denominare e riconoscere figure geometriche.
	RELAZIONI DATI PREVISIONI	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Argomentare scelte usando il linguaggio matematico conosciuto.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
MUSICA	ASCOLTO	Discriminare e riconoscere i principali parametri del suono: ritmo, durata e intensità.
	CANTO SUONO E RITMO	Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni Pascoli"
Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
Tel. 0583/711204 –398174 Fax . 0583/711204

Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
	LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA	Eseguire semplici sequenze di movimento o coreografie.
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Interagire e cooperare con gli altri.
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza dei vari ambienti.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.
	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Osservare e descrivere immagini.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
TECNOLOGIA	INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
	VEDERE ED OSSERVARE	Leggere e ricavare informazioni utili alla realizzazione di semplici manufatti.
	PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE	Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e saperle rispettare.
	SOSTENIBILITA'	Riflettere sull'importanza dei comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.
	DIGITALE	Lavorare in ambiente digitale in modo corretto, rispettando le regole.



ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni Pascoli"
 Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
 Tel. 0583/711204 –398174 Fax . 0583/711204

CLASSE TERZA

Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Raccontare storie personali o fantastiche in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico. Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni.
	LETTURA	Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo. Leggere in modo scorrevole vari tipi di testi.
	SCRITTURA	Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc....) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche.
	RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
INGLESE	ASCOLTO	Comprendere semplici frasi, filastrocche, canzoni, istruzioni del linguaggio quotidiano relativamente ai nuclei tematici di riferimento.
	PARLATO	Produrre semplici frasi in riferimento ad oggetti, luoghi e persone relativi ai nuclei tematici presentati. Interagire con i compagni in mini dialoghi guidati.
	LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi testi e messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale.
	SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe ed attinenti ad interessi personali e del gruppo.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
STORIA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Individuare la successione di eventi nella storia personale, nella storia della Terra e nella Preistoria.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
	USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze. Confrontare e conoscere alcuni aspetti del passato.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
GEOGRAFIA	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.
	ORIENTAMENTO	Descrivere verbalmente e graficamente gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici e i punti cardinali.
	PAESAGGIO	Classificare paesaggi e riconoscere gli elementi che li caratterizzano.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
SCIENZE	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Individuare la relazione tra struttura e funzione dei viventi e il loro ambiente di vita.
	ESPLORA E DESCRIVE OGGETTI E MATERIALI	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati a liquidi, cibo, forza e movimento.
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, sperimentare e riferire le fasi dell'esperimento con un linguaggio appropriato.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
MATEMATICA	NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente operazioni.
	SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
	RELAZIONI DATI PREVISIONI	Rappresentare, interpretare, argomentare dati con diagrammi, schemi e tabelle.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
MUSICA	ASCOLTO	Ascoltare analizzando testi, suono, linguaggio e struttura.
	CANTO E RITMO	Cantare in coro e individualmente usando anche la body percussion.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni Pascoli"
Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
Tel. 0583/711204 –398174 Fax . 0583/711204

Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare,ecc.).
	LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA	Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Collaborare nei giochi riconoscendo e accettando le diversità.
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici , plastici e pittorici.
	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Guardare e osservare un' immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
	COMPRENDERE E APPREZZARE OPERE D'ARTE	Familiarizzare con alcune forme d'arte e produzione artigianale appartenente alla propria cultura.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
TECNOLOGIA	INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
	VEDERE E OSSERVARE	Cogliere differenze per forme, materiali, funzioni in oggetti costruiti dall'uomo.
	PREVEDERE E IMMAGINARE	Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE	Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e saperle rispettare. Prendere consapevolezza dei propri diritti e doveri.
	SOSTENIBILITA'	Conoscere alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030. Mettere in atto azioni per realizzare gli obiettivi dell'Agenda 2030.
	DIGITALE	Lavorare in ambiente digitale in modo corretto, rispettando le regole.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni Pascoli"
 Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
 Tel. 0583/711204 –398174 Fax . 0583/711204

CLASSE QUARTA

Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa) comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi. Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando tecniche di supporto (mappe concettuali, video, immagini ecc.).
	LETTURA	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Leggere testi narrativi, descrittivi, sia realistici sia fantastici e semplici testi poetici cogliendone il senso. Avviare alla sintesi orale di un testo letto.
	SCRITTURA	Produrre racconti scritti, corretti dal punto di vista ortografico, che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. Compiere operazioni di rielaborazioni su testi per produrre una sintesi.
	RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come, e, ma, infatti, perché, quando).
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
INGLESE	ASCOLTO	Individuare e riconoscere semplici frasi, filastrocche, canzoni, istruzioni del linguaggio quotidiano relativamente ai nuclei tematici di riferimento.
	PARLATO	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
	LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
	SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
STORIA	USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere gli aspetti caratterizzanti le antiche civiltà individuando analogie e differenze.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando gli strumenti convenzionali.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare caratteristiche e problemi relativi al patrimonio naturale e culturale del proprio territorio.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche, carte tematiche e grafici.
	PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
SCIENZE	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare le proprietà di alcuni materiali. Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare. Sperimentare ed esplorare un ambiente vicino, individuando gli elementi che lo caratterizzano.
	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali, in particolare quelle relative al mondo animale e vegetale.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
MATEMATICA	NUMERI	Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere semplici situazioni concrete.
	SPAZIO E FIGURE	Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. Analizzare le figure geometriche secondo gli elementi costitutivi: lati, angoli, simmetria, parallelismo.
	RELAZIONI DATI PREVISIONI	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Saper risolvere situazioni problematiche utilizzando strategie di tipo diverso.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni Pascoli"
Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
Tel. 0583/711204 –398174 Fax . 0583/711204

Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
MUSICA	ASCOLTO	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all' interno di brani di vario genere e provenienza.
	CANTO, SUONO E RITMO	Eseguire semplici brani ritmici, vocali o strumentali appartenenti ai generi musicali.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni...
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere corrette modalità esecutive e regole nei vari contesti di gioco e di attività.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.
	COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Riconoscere ad apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.
	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
TECNOLOGIA	VEDERE E OSSERVARE	Osservare, descrivere, rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale.
	PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Usare Internet per reperire notizie e informazioni finalizzate ad una visita ad un museo, gita virtuale...
	INTERVENIRE E TRASFORMARE	Conoscere vantaggi, svantaggi dell' evoluzione scientifica e tecnologica dell' uomo.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE	Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e saperle rispettare; assumere atteggiamenti responsabili.
	SOSTENIBILITA'	Conoscere alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030. Mettere in atto azioni per realizzare gli obiettivi dell'Agenda 2030.
	DIGITALE	Lavorare in ambiente digitale in modo corretto, rispettando le regole.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni Pascoli"
 Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
 Tel. 0583/711204 –398174 Fax . 0583/711204

CLASSE QUINTA

Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
ITALIANO	ASCOLTO E PARLATO	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta o su un tema affrontato in classe. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di una esposizione.
	LETTURA	Utilizzare diverse tecniche di lettura. Leggere testi di vario tipo e saperne individuare il contenuto e le caratteristiche strutturali.
	SCRITTURA	Produrre testi scritti di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. Compiere operazioni di rielaborazione su testi.
	RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere in una frase i principali tratti grammaticali e la sua struttura. Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
INGLESE	ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
	PARLATO	Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazione.
	LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
	SCRITTURA	Scrivere semplici e brevi messaggi.
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
STORIA	USO DELLE FONTI	Leggere le fonti storiche allo scopo di ricavare informazioni specifiche di una civiltà.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare e mettere in relazione i quadri storici delle civiltà affrontate.
	STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali e mappe concettuali.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre utilizzando un lessico specifico fatti storici studiati operando confronti e collegamenti.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
GEOGRAFIA	ORIENTAMENTO	Conoscere i punti cardinali e sapersi orientare con essi.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, descriverne gli aspetti storici e amministrativi; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia nell'Europa e nel mondo.
	PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi, individuandone analogie e differenze.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica ed utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
SCIENZE	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Riconoscere e distinguere i corpi celesti presenti nel sistema solare. Spiegare i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
	OGGETTI, MATERIALI E LORO TRASFORMAZIONI	Individuare nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.
	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere la struttura cellulare. Conoscere, comprendere, analizzare la struttura del corpo umano.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni Pascoli"
Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
Tel. 0583/711204 –398174 Fax . 0583/711204

Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
MATEMATICA	NUMERI	Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali. Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
	SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, analizzare e riprodurre le figure geometriche secondo gli elementi costitutivi. Determinare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche
	RELAZIONI DATI PREVISIONI	Saper risolvere situazioni problematiche utilizzando strategie di tipo diverso. Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
MUSICA	ASCOLTO	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. Ascoltare canzoni analizzando: suoni, testi, messaggio e struttura.
	CANTO E RITMO	Utilizzare la voce, il corpo e semplici strumenti musicali per eseguire sequenze ritmiche e melodiche.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).
	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE	Utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per i compagni, spazi e attrezzature .
	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Percepire il ritmo nel movimento e saperlo riprodurre.
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere corrette modalità esecutive e regole nei vari contesti di gioco e di attività.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.
	COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.
	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Riconoscere e classificare immagini di vario tipo.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
TECNOLOGIA	INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare o trasformare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
	VEDERE E OSSERVARE	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.
	PREVEDERE E IMMAGINARE	Usare Internet per reperire notizie ed informazioni.
Disciplina	Nucleo tematico	Obiettivo di apprendimento
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE	Comprendere la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e saperle rispettare; assumere atteggiamenti responsabili.
	SOSTENIBILITA'	Conoscere alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030. Mettere in atto azioni per realizzare gli obiettivi dell'Agenda 2030.
	DIGITALE	Lavorare in ambiente digitale in modo corretto, rispettando le regole.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL' INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni Pascoli"
Via Roma , 31 – 55051 BARGA (LU)
Tel. 0583/711204 –398174 Fax . 0583/711204

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Documento:

- predisposto dalla commissione così costituita: CINQUE ROSA – COMPARINI LUCIANA – DA PRATO SERENA – FAVOINO MARIA R. – NARDINI GIULIANA- PIERA CASTELVECCHI- EMANUELA PIERONI
- deliberato nel Collegio dei docenti del 21 dicembre 2022